



Editorial

Para la Oficina de Investigaciones del ICFES es un gusto presentarles la segunda publicación de nuestro boletín de este año. En esta edición les informamos acerca de las actividades que estamos adelantando en el 2012, con el fin de incentivar a la comunidad educativa en el uso de las bases de datos del ICFES para la investigación y así contribuir en el mejoramiento de la calidad de la educación.

Como es de conocimiento para muchos de nuestros lectores, una de las principales actividades que hemos venido desarrollando desde el 2010, es la convocatoria a estudiantes de maestría y doctorado, a través de la cual el ICFES apoya económicamente a quienes presentan proyectos relacionados con la educación haciendo uso de los resultados de las pruebas que aplica el Instituto. Desde el pasado 3 de mayo y hasta el próximo 23 de agosto está abierta la convocatoria de este año. Con el fin de capacitar y orientar a las personas interesadas en la convocatoria, la Oficina de Investigaciones ha realizado una sesión informativa y 5 talleres de formulación de proyectos de investigación en distintas zonas del país.

Otra de nuestras actividades más importantes es el Seminario Internacional, que está programado para el 1 y 2 de Noviembre, donde importantes investigadores internacionales expondrán sus estudios en torno al tema de la calidad de la educación.

Adicionalmente en esta oportunidad publicamos un resumen de las presentaciones hechas en los almuerzos de investigación, espacio para la discusión y retroalimentación de los estudios que adelantan investigadores en torno al tema de la educación.

Esperamos que esta información sea de utilidad y podamos contar con su participación en nuestras actividades.

Adriana Molina Mantilla
Jefe Oficina Asesora de Proyectos de Investigación

Tabla de Contenido

Editorial.....	1
Sesiones Informativas.....	3
Talleres Formulación de Proyectos de Investigación.....	3
Invitación ICFES Convocatoria para estudiantes 2012.....	4
III Seminario Internacional de Investigación.....	4
Almuerzos de Investigación.....	5



Sesiones informativas del Programa de Investigación

El pasado 4 de mayo de 2012 la Oficina Asesora de Gestión de Proyectos de Investigación del ICFES realizó una sesión informativa en Bogotá con el ánimo de llevarle al público información sobre el contenido de las bases de datos y el uso que se les puede dar en investigaciones sobre calidad de la educación.

Se presentó el contenido y estructura de las bases de datos de las pruebas Saber 5 y 9, Saber 11 y Saber Pro, adicionalmente se hizo énfasis en las pruebas internacionales donde ha participado Colombia PISA, ICCS, TIMSS, PIRLS, y estudios latinoamericanos (PERCE, SERCE)

En la sesión informativa se contó con la participación de 95 personas provenientes de distintos lugares del país interesadas en el uso de las bases de datos a quienes se aclararon importantes dudas sobre el adecuado uso de ciertas variables y su análisis.

Las presentaciones de esta sesión se encuentran disponibles en el siguiente link <http://www.icfes.gov.co/investigacion/talleres-cursos-y-sesiones-informativas/sesiones-informativas>

Talleres para Formulación de Proyectos de Investigación

Dado el interés en apoyar a quienes se quieran presentar a las Convocatorias ICFES 2012, la Oficina Asesora de Gestión de Proyectos de Investigación realizó 5 talleres regionales para la formulación de proyectos en Bogotá, Medellín, Cali, Cartagena y Cúcuta durante el mes de Junio y Julio. Los talleres estuvieron a cargo de la Profesora Lina Saldarriaga Ph.D. en Psicología del Desarrollo, de Concordia University, Canadá.

Los talleres tienen como objetivo brindar lineamientos generales a investigadores interesados en participar en las convocatorias de investigación sobre cómo se deben presentar las propuestas. Adicionalmente, en los talleres se ofrece una guía básica sobre la información que está disponible en el ICFES para análisis y ejemplos de preguntas de investigación que se pueden responder con dicha información.

La presentación de estos talleres se encuentra disponible en <http://www.icfes.gov.co/investigacion/talleres-cursos-y-sesiones-informativas/cursos/presentaciones> y para quienes deseen ver la transmisión del taller realizado en Medellín desde la Universidad EAFIT pueden seguir el siguiente vínculo <http://envivo.eafit.edu.co/EnvivoEafit/?p=882>



Asistentes al taller realizado en Cartagena.

Convocatoria para estudiantes de posgrado 2012

Desde el mes de mayo y hasta el 23 de agosto del presente año está abierta la convocatoria a estudiantes de maestría y doctorado a presentar propuestas de investigación que hagan uso de los resultados de las pruebas aplicadas por el ICFES y estén orientadas a generar conocimiento acerca de la calidad de la educación en Colombia.

Para presentarse a la convocatoria debe ser estudiante colombiano de maestría o doctorado de cualquier programa académico en Colombia o en el exterior, o ser estudiante extranjero que esté adelantando un programa de maestría o doctorado en Colombia y contar con el aval de su director de tesis o profesor encargado de dirigir el proyecto así como con un aval de la Universidad en la que adelantan sus estudios de posgrado.

Los estudios deben desarrollarse en un máximo de 12 meses. Los estudiantes ganadores recibirán \$10.000.000 (diez millones de pesos M/Cte) como apoyo para el desarrollo de su investigación.

Los proyectos que no usen los datos del ICFES dentro de su planteamiento metodológico no serán tenidos en cuenta ni serán evaluados.

Se invita a estudiantes de diferentes áreas del conocimiento a presentar sus propuestas de investigación.

Para consultar los términos de referencia de la convocatoria puede seguir el siguiente link <http://www.icfes.gov.co/investigacion/convocatorias-icfes-de-investigacion/convocatoria-icfes-para-estudiantes-de-posgrado/ano-2012>

III Seminario Internacional de Investigación sobre Calidad de la Educación

El 1 y 2 de Noviembre de este año la Oficina Asesora de Gestión de Proyectos de Investigación realizará la tercera versión del Seminario Internacional de Investigación sobre calidad de la educación dirigido a investigadores, diseñadores de política pública y docentes de educación básica y superior.

El evento contará con la participación de varios investigadores reconocidos a nivel nacional e internacional quienes expondrán temas de interés sobre calidad de la educación. La agenda de conferencistas y cursos del seminario estará disponible en el mes de agosto en la página web del ICFES.

En esta ocasión el ICFES invita a investigadores de todas las disciplinas a presentar los resultados de estudios que utilicen las bases de datos de las pruebas Saber aplicadas por el ICFES en estudios acerca de la calidad de la educación en Colombia. Los estudios se recibirán hasta el día 14 de Septiembre de 2012, en el correo electrónico seminarioicfes2012@icfes.gov.co. El ICFES seleccionará los mejores trabajos, que serán presentados en el seminario 2012.

Para más información pueden ingresar al link <http://www.icfes.gov.co/investigacion/seminario-internacional-de-investigacion-sobre-calidad-de-la-educacion/ano-2012/invitacion-a-presentar-trabajos>

Almuerzos de Investigación

La Oficina Asesora de Gestión de Proyectos de Investigación, en su interés por dar a conocer los resultados de investigación sobre educación y la política pública, organiza periódicamente este espacio donde diversos investigadores presentan trabajos en torno al tema de calidad educativa.

A continuación se presenta un breve resumen de una investigación presentada el pasado 13 de junio:

El doctor **Theodore R. Breton*** presentó su trabajo “**Class Size Matters: An Analysis of TIMSS Data in Colombia**”, un análisis del efecto de tamaño de clase sobre los puntajes de los estudiantes colombianos de 4° grado en la prueba de Matemáticas en TIMSS 2007. El investigador centra su atención en este tema porque considera que es uno de los factores que afectan los puntajes de los estudiantes en las pruebas, pero a diferencia de otros factores como la educación de los padres o las habilidades docentes, que solo pueden ser modificadas en un largo periodo de tiempo, el tamaño de clase es un factor que puede ser cambiado relativamente rápido.

En su estudio el profesor Breton incluye variables obtenidas de datos recogidos en los cuestionarios de TIMSS para estudiantes, docentes y directores de colegio. Para estimar los modelos se utilizó Mínimos Cuadrados Ponderados (WLS) y los pesos de la muestra de TIMSS.

Luego de controlar por diversas características del entorno de aprendizaje del estudiante, el estudio arrojó que las clases más grandes de 4° grado tienen un efecto adverso estadísticamente significativo sobre los puntajes de matemáticas. Más específicamente, los resultados indican que en colegios públicos urbanos un incremento en el tamaño de clase de 24 a 50 estudiantes, reduce 66 puntos el puntaje obtenido en la prueba y un incremento de 19 a 50 estudiantes en el tamaño de clase en colegios privados está asociado con una reducción de 104 puntos en la prueba.

Para las personas interesadas en leer el estudio, lo pueden descargar en http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2049154.

*Theodore R. Breton es Ph.D. en Economía de George Mason University, es además Magister en Economía del London School of Economics e Ingeniero Químico de la Universidad de Lehigh (EEUU). Actualmente es profesor y coordinador de la Maestría en Economía de la Universidad EAFIT.



¡Espere nuestro próximo Boletín!