



Módulo de
**Investigación en
Ciencias sociales**
SABER PRO 2013 - 1

Módulo de investigación ■ en ciencias sociales

Este módulo evalúa competencias para diseñar proyectos de investigación, formular problemas, identificar métodos y referentes conceptuales, analizar información de modo sistemático, con el fin de describir y comprender prácticas, discursos y problemas sociales; así como para identificar posibles usos de los resultados de una investigación.

En el módulo se abordan procesos relacionados con: 1) formular problemas, preguntas y objetivos de investigación pertinentes; 2) establecer referentes conceptuales y metodológicos de la investigación; 3) analizar la información recogida de acuerdo con los objetivos y enfoques conceptuales establecidos, y, 4) utilizar los resultados de investigaciones.

1. Formular problemas, preguntas y objetivos de investigación pertinentes que contribuyan a la descripción y comprensión de prácticas, discursos y problemas sociales

Evalúa desempeños como:

- Identifica o formula problemas de investigación
- Identifica o formula preguntas de investigación
- Selecciona y define objetivos, coherentes con la pregunta de investigación formulada.

2. Establecer referentes conceptuales y metodológicos de la investigación.

Evalúa desempeños como:

- Reconoce y utiliza enfoques conceptuales.
- Identifica y analiza antecedentes investigativos y contextos relevantes a problemas de investigación específicos.
- Selecciona y justifica los métodos e instrumentos de recolección de información y que resulten más pertinentes.

3. Analizar la información recogida de acuerdo con los objetivos y enfoques conceptuales establecidos.

Evalúa desempeños como:

- Selecciona y organiza la información recogida
- Interpreta la información con base en los enfoques conceptuales y las variables o categorías de análisis.

4. Utilizar los resultados de investigaciones.

Evalúa desempeños como:

- Identifica usos de los resultados de una investigación
- Reconoce y valora las implicaciones de la socialización de los resultados con los grupos de interés

PREGUNTAS INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES

PREGUNTA 1.

La relevancia social de una investigación sobre la relación entre desnutrición infantil y enfermedades periodontales radica en su utilidad para

- A. Establecer la correlación entre morbilidad y desnutrición
- B. Aportar sugerencias para las políticas de atención en salud
- C. Hallar nuevas formas en que la desnutrición se manifiesta
- D. Recomendar pautas nutricionales a los padres de los participantes.

Clave	B
Justificación	El alcance social de una investigación de este tipo permite incidir en las políticas públicas de atención en salud.

PREGUNTA 2.

Si una investigación se pregunta por las características de los sujetos más propensos a ejercer el matoneo en la escuela. El objetivo general de la investigación será:

- A. Determinar los factores sociales asociados al matoneo
- B. Caracterizar el ambiente escolar que rodea las practicas del matoneo
- C. Identificar el género y origen social de quienes ejercen el matoneo
- D. Establecer las características de los sujetos que padecen el matoneo.

Clave	A
Justificación	Como la investigación apunta a la caracterización de sujetos con alta probabilidad de desarrollar conductas de matoneo escolar, el objetivo general debe estar orientado hacia la identificación de factores sociales que propician la aparición de tales conductas.

PREGUNTA 3.

Un grupo de alumnos está interesado en comparar la relación entre rendimiento académico de estudiantes que cursan carrera de derecho en jornada nocturna y diurna, en un determinado semestre.

¿Cuál de las siguientes fuentes ofrece la información más confiable para la investigación del grupo de estudiantes?

- A. las notas de los estudiantes d derecho de ambas jornadas, expedidas por la oficina de calificaciones.
- B. Las notas expedidas por cada uno de los profesores, resultado de los trabajos en clase.
- C. Los resultados de exámenes aplicados a los estudiantes por una entidad pública.
- D. Las notas de exámenes finales de todas las materias, expedidas por cada uno de los profesores.

Clave	A
Justificación	La pregunta busca que el evaluado identifique fuentes de información válidas y confiables para afrontar un problema de investigación. En este caso la opción A presenta una fuente oficial cuyas bases de notas ofrecen posibilidad de comparación.

CONTESTE LAS PREGUNTAS 4 A 7 DE ACUERDO CON LA INFORMACIÓN DADA

PREGUNTA 4.

En la primera fase de una investigación sobre las concepciones acerca de la infancia de una comunidad, se realizó una encuesta que dio como resultado que la mayoría de los encuestados consideraban que no había grandes diferencias entre ser niño y ser adulto.

Para entender el sentido de estos resultados, ¿qué estrategia metodológica sería más adecuada en la siguiente fase del estudio?

- A. Análisis multivariado de la encuesta.
- B. Talleres sobre historia local.
- C. Análisis de políticas públicas de infancia.
- D. Entrevistas en profundidad.

Clave	D
Justificación	Diseñar proyectos de investigación.

PREGUNTA 5.

Los resultados de un estudio realizado sobre el perfil de hombres golpeadores muestran que la violencia se agudiza cuando advierten la presencia de extraños, que asumen como amenazas contra su grupo. Estos agresores no pueden asumir la violencia como propia e intentan desplazar esa responsabilidad a la familia, los hijos, la esposa, los vecinos, etc. Al no asumirse como portadores de violencia, no pueden reconocer que necesitan ayuda. Al dar a conocer los resultados de esta investigación se debe tener especial cuidado con

- A. los agresores, puesto que pueden sentirse avergonzados.
- B. los pobladores en donde se realizó el estudio porque pueden sentirse estigmatizados.
- C. las víctimas, puesto que los agresores podrían tomar represalias.
- D. las autoridades locales, porque podrían sentirse criticados.

Clave	C
Justificación	Utilizar los resultados de la investigación.

PREGUNTA 6.

En una investigación sobre la interpretación de los mitos en un grupo indígena, las categorías de análisis se deben tomar de

- A. la metodología.
- B. las teorías de interpretación textual.
- C. el marco teórico.
- D. la comunidad indígena.

Clave	D
Justificación	Diseñar proyectos de investigación.

PREGUNTA 7.

Las investigaciones sobre el perfil de los maltratadores muestran como variables relacionadas las características biográficas/demográficas y los trastornos psicopatológicos. Otros estudios han mostrado que los maltratadores se desenvuelven bastante bien fuera de su casa, son inteligentes, brillantes para los negocios. Algunos son muy mentirosos, aunque parecen muy convincentes. Ven el episodio violento como algo aislado y atribuyen los problemas a la víctima y a causas externas.

¿Cuál es la principal variable en la que centran su atención estas investigaciones?

- A. La inteligencia y el éxito extrahogareño.
- B. La mentira y la evasión.
- C. El perfil psicológico y psicosocial.
- D. La negación y la culpabilidad.

Clave	C
Justificación	Analizar la información recogida de acuerdo con los objetivos y lineamientos metodológicos establecidos.



Calle 17 No. 3-40 • Teléfono:(57-1)338 7338 • Fax:(57-1)283 6778 • Bogotá - Colombia
www.icfes.gov.co



MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

**PROSPERIDAD
PARA TODOS**