

PRUEBA SABER PRO 2012

**Información general sobre el
Módulo de: “Promoción y
prevención en salud”**

Bogotá, D.C., octubre 22 de 2012

Contenido

1. ¿Cómo se construyó el módulo?
2. ¿Quiénes participaron en la construcción del módulo?
3. ¿Qué evalúa el módulo?
4. Afirmaciones y evidencias
5. Ejemplos de preguntas

**¿Cómo se construyó el
módulo?**

¿Cómo se construyó el módulo?

Contó con la participación de las diferentes instituciones y con la coordinación de la Red de Instituciones Técnicas y Tecnológicas Públicas (REDTT), labor que se inició en el año 2010 y se retomó en el 2011 y 2012.

¿Cómo se construyó el módulo?

- ✓ Trabajo al interior de las diferentes Asociaciones participantes en el diseño del Marco de Referencia y las especificaciones de prueba.
- ✓ Revisiones y acuerdos sobre los diferentes borradores, en plenarias.
- ✓ Validación de los documentos presencial y virtual.
- ✓ Ajustes 2012.
- ✓ Construcción de los instrumentos de evaluación 2011 y 2012.
- ✓ Acompañamiento permanente del ICFES.

¿Quiénes participaron en la construcción del módulo?

Han participado:


- ☒ Delegados o representantes expertos de las Instituciones de: Regencia en Farmacia, Radiología e Imágenes Diagnósticas, Atención Prehospitalaria, Salud Ocupacional, Mecánica Dental y Salud Oral.
- ☒ Grupos de expertos reconocidos y propuestos por las Asociaciones o IES.

**¿ Qué evalúa
el módulo?**

¿ Qué evalúa el módulo?

Objeto de evaluación:

El objeto del módulo es evaluar en los estudiantes de los programas académicos técnicos profesionales y tecnológicos del área de ciencias de la salud, la aplicación de conceptos básicos de promoción de la salud y prevención de la enfermedad, que les permita priorizar acciones por seguir, de acuerdo con las condiciones de salud de las personas, las poblaciones y la normatividad vigente.

-  A través de 35 preguntas de selección múltiple con única respuesta

Afirmaciones y evidencias

AFIRMACIONES

EVIDENCIAS

1. Integra los conceptos básicos de promoción de la salud que le permiten priorizar acciones por seguir, de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.

2. Integra los conceptos básicos de prevención de la enfermedad, que le permita la priorización de las acciones por seguir de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.

1.1 Selecciona las acciones de promoción de la salud de acuerdo con las necesidades identificadas, las características de la población y el evento de interés en salud pública que se esté interviniendo.

1.2 Determina las acciones de promoción de la salud, en situaciones concretas en la salud de los trabajadores.

2.1 Identifica factores de riesgos y protectores de eventos específicos, en situaciones concretas.

2.2 Plantea estrategias de prevención de la enfermedad de acuerdo con situaciones específicas.

AFIRMACIONES

EVIDENCIAS

2.3 Identifica los procedimientos de la técnica aséptica, de acuerdo con protocolos y estándares universales establecidos.

2.4 Clasifica la disposición adecuada de los desechos hospitalarios, de acuerdo con la normatividad vigente.

Ejemplos de preguntas

Ejemplos de preguntas

- 1. Integrar los conceptos básicos de promoción de la salud que le permitan la priorización de las acciones por seguir de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.**

Evalúa el desempeño de:

- 1.1** Selecciona las acciones de promoción de la salud de acuerdo con las necesidades identificadas, las características de la población y el evento de interés en salud pública que se esté interviniendo.

Los funcionarios del hospital del municipio, detectaron a través de una encuesta realizada a las madres comunitarias la presencia de casos de retraso psicomotor en niños y niñas de los hogares comunitarios. No obstante las madres comunitarias consideran que la problemática más grande es la falta de seguimiento que se da a estos casos, así como el trabajo desde los diferentes sectores, más allá del sector salud, lo cual dificulta la acción inmediata frente a esta situación. A partir de esta información, los funcionarios deben implementar la estrategia de

- A. desarrollo de habilidades en las madres comunitarias.
- B. fomento de espacios y entornos saludables.
- C. reorientación de los servicios de salud.
- D. implementación de la política pública de infancia.

CLAVE: D

JUSTIFICACIÓN DE LA CLAVE:

D. Implementación de la política pública de infancia. De acuerdo con la situación planteada, las madres comunitarias comentan que la falta de seguimiento a los casos y el trabajo intersectorial afectan su atención inmediata, es necesaria la implementación de políticas públicas, que establezcan los lineamientos y rutas de atención, que involucren a todos los sectores para la prevención, el diagnóstico, la intervención y la resolución de estos casos.

2. Integrar los conceptos básicos de prevención de la enfermedad, que le permitan la priorización de las acciones por seguir de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.

Evalúa el desempeño de:

2.1 Identifica factores de riesgos y protectores de eventos específicos, en situaciones concretas.

En una empresa de instalación de redes eléctricas, los empleados que se dedican a las actividades de campo (extramurales) han presentado incapacidad por epicondilitis. Los trabajadores realizan regularmente trabajos de conexión de clavijas con atornilladores, retirada de aislante del cableado con alicates y navajas, el canalizado del cable a través de las conducciones, acciones que son efectuadas de forma frecuente a lo largo de la jornada laboral. El profesional a cargo del programa de salud ocupacional debe realizar el mapa de riesgos, por lo que clasifica el riesgo, que aumenta la probabilidad de epicondilitis en los trabajadores, en riesgo de tipo:

- A. ergonómico.
- B. químico.
- C. mecánico.
- D. eléctrico.

CLAVE: A

JUSTIFICACIÓN DE LA CLAVE:

A. Ergonómico. Para el caso presentado, el riesgo al que está expuesto el trabajador es un riesgo fisiológico o ergonómico, el cual está relacionado con generación de sobre-esfuerzo, así como posturas y movimientos inadecuados y repetitivos que traen como consecuencia fatiga física y lesiones osteomusculares (UNIVALLE, 1994).

¡GRACIAS POR SU ATENCIÓN!

www.icfes.gov.co