

PRUEBA SABER PRO 2012

Información general sobre Módulo Comunicación Escrita

Bogotá, D.C., octubre 22 de 2012




Contenido

1. ¿Cómo se construyó el módulo?
2. ¿Quiénes participaron en la construcción del módulo?
3. ¿Qué evalúa el módulo?
4. Afirmaciones y evidencias
5. Ejemplos de preguntas

**¿Cómo se
construyó el
módulo?**

¿Cómo se construyó el módulo?

TRABAJO INVESTIGATIVO

-  Análisis de la muestra de escritos evaluados en el examen.
-  Caracterización de niveles de evaluación.
-  Construcción de la escala de evaluación: árbol de decisiones.

¿Se aborda la tarea?

(puede presentar problemas en el manejo de la convención escrita o desarrollo insuficiente, que impiden la comprensión y/o la valoración del escrito)

NO (0)

SI (1)

¿Se expresan ideas aunque sean desarticuladas, incongruentes y/o con un mínimo desarrollo?

NO (1)

SI (2)




¿Se evidencia una **intención** comunicativa pese a tener problemas de organización (fragmentación y/o repetición)?

NO (2)

SI (3)

¿Cómo se construyó el módulo?

VALIDACIONES Y AJUSTES

-  Dos veces por año se evalúa el proceso de evaluación.
-  Se realizan ajustes según la muestra.
-  Se organiza su aplicación.

**¿Quiénes
participaron en la
construcción del
modulo?**

¿Quiénes participaron en la construcción del módulo?

- ✓ Grupo de Subdirección de Producción de Instrumentos.
 - ✓ Líderes del proceso: Ernesto Cuchimaque y Carlos Ordoñez.
- ✓ Profesionales de las áreas de humanidades, licenciaturas y áreas relacionadas con lenguaje.

**¿ Qué evalúa
el módulo?**

¿ Qué evalúa el módulo?

OBJETO DE EVALUACIÓN

- ✓ Evaluar la competencia para comunicar ideas por escrito.

¿ Qué evalúa el módulo?

OBJETO DE EVALUACIÓN

- ✓ Evaluar su habilidad para usar apropiada y efectivamente el lenguaje con propósitos comunicativos.

¿ Qué evalúa el módulo?





OBJETO DE EVALUACIÓN

Evalúa:

-  Dimensión cognitiva
-  Dimensión interactiva

¿ Qué evalúa el módulo?

OBJETIVOS

-  La habilidad para pensar y escribir de manera clara y efectiva.
-  Evidenciar dominio del lenguaje:
-  Expresión
-  Estructura

¿ Qué evalúa el módulo?

CARACTERÍSTICAS

- ✓ Dominio del tema a desarrollar: tarea planteada.
- ✓ Definir una intención comunicativa.
- ✓ Estructurar las ideas.
- ✓ Selección de estructuras lingüísticas adecuadas





¿ Qué evalúa el módulo?

CARACTERÍSTICAS

- ✓ Dominio de los recursos lingüísticos.
- ✓ Precisión y fluidez del lenguaje.
- ✓ Efectividad y adecuación para expresar los planteamientos.

¿ Qué evalúa el módulo?

¿A QUIÉN SE EVALÚA?

-  Estudiantes de Educación Superior
-  Nivel profesional
-  Nivel técnico
-  Nivel tecnológico

Ejemplos de preguntas

Ejemplos de preguntas

- ☒ Algunas encuestas han señalado que Colombia es el país donde la gente es más feliz ¿Cree usted que los colombianos son las personas más felices del mundo?

Sustente su respuesta

Ejemplos de preguntas

- ☒ Hay quienes piensan que la educación superior ha tenido grandes cambios en los últimos años. ¿Cree usted que actualmente la educación superior responde a las grandes transformaciones que ha tenido el mundo?

Sustente su respuesta

Ejemplos de preguntas

- ✓ Respecto a las relaciones entre géneros, algunas personas consideran que la mujer es el complemento del hombre o viceversa. ¿Cuál es su posición al respecto?

Justifique su respuesta

Ejemplos de preguntas

- ☒ Recientemente se ha planteado la conveniencia de legalizar el comercio de las drogas. ¿Qué piensa usted al respecto?

Justifique su respuesta

¡GRACIAS POR SU ATENCIÓN!

www.icfes.gov.co