

Circular No. 006

APLICATIVO CONSULTA DE PUNTOS DE ENTREGA

► PARA SECRETARÍAS DE EDUCACIÓN, COLEGIOS Y PADRES

El ICFES agradece la disposición y colaboración que han mostrado todas las secretarías de educación del país con los procesos de desarrollo de las pruebas Saber 3°, 5° y 9°. También resalta el apoyo de los rectores que han participado activamente en las sesiones de capacitación en procedimientos que actualmente viene formalizando. A continuación, lo invitamos a participar en los eventos informativos y actividades para esta semana.

El ICFES quiere resaltar la importancia de la presentación de las pruebas de competencias ciudadanas para los estudiantes de quinto y noveno grado.

Como ya es de su conocimiento, el Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación -ICFES- evaluará el 25 de octubre a cerca de 2 millones 500 mil estudiantes de tercero, quinto y noveno grados. Todos presentarán pruebas de lenguaje y matemáticas, pero en quinto y noveno también se les evaluará ciencias naturales y, como novedad, habrá una prueba de competencias ciudadanas.

La inclusión de la prueba de competencias ciudadanas responde al interés del Ministerio de Educación Nacional y de la comunidad educativa en conocer qué tanto los estudiantes conocen y comprenden conceptos básicos de la Constitución política colombiana, qué tanto pueden abordar un problema desde diferentes puntos de vista, qué tanto pueden sopesar argumentos, y de qué manera relacionan diferentes componentes de un sistema social. Esta evaluación también busca conocer cuáles son las percepciones y actitudes de los estudiantes frente a temas como los mecanismos de participación en la escuela y en la sociedad, la violencia escolar, la discriminación, entre otros.

Evaluar para la sociedad

Durante la trayectoria escolar no solo es importante adquirir conceptos y desarrollar competencias en matemáticas, en ciencias y en otras áreas del conocimiento; también es esencial que los estudiantes desarrollen habilidades y adquieran conocimientos sobre ciudadanía y convivencia, pues esto es fundamental para que todas las personas puedan ejercer sus derechos y deberes, y participar activamente en la sociedad.

La prueba de competencias ciudadanas tiene tres ejes:

- Convivencia y paz, relacionado con asuntos referentes a las relaciones entre las personas y los grupos sociales, que tienen que ver con la solución de los conflictos mediante estrategias como la argumentación y la conciliación, y la prevención de la violencia.
- Participación y responsabilidad democrática, referido a las formas en que se puede ejercer participación ciudadana en el marco de la Carta Política, a la construcción de acuerdos, y a las iniciativas de transformación de contextos sociales;
- Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias, punto en el cual se busca prevenir la discriminación de cualquier tipo a partir de la comprensión de que las personas y los grupos tienen características diversas y aspectos culturales distintos.

En competencias ciudadanas también se van a valorar las actitudes y percepciones de los estudiantes sobre aspectos cruciales que inciden en la convivencia escolar, como son la violencia, el matoneo ("bullying"), el uso de la violencia para "resolver" las diferencias, la discriminación, la participación en el gobierno escolar, el cumplimiento de las normas y la capacidad para manejar sentimientos como la rabia.

Los resultados de la evaluación en competencias ciudadanas permitirán que los colegios centren su atención en aquellos aspectos más problemáticos que están afectando la convivencia, el ejercicio de los derechos y deberes, y la participación democrática.

En Videoconferencia, el ICFES responderá las preguntas relativas a la aplicación de las pruebas Saber 3°, 5° y 9°.

El próximo Jueves 11 de octubre de 10 am a 12 del mediodía, el ICFES pondrá a disposición en su página web <http://www.icfes.gov.co> un espacio dedicado a resolver las principales inquietudes de los interesados en las pruebas Saber 3°, 5° y 9°. El ICFES invita a

participar de la videoconferencia a la comunidad educativa (rectores, coordinadores de sede, padres de familia, personal administrativo de las instituciones educativas y estudiantes) que quieren indagar sobre los pormenores de la prueba y su forma de aplicación.

Además, estos encuentros favorecen el objetivo de informar correctamente al público en general y a los responsables de las pruebas Saber 3º, 5º y 9º; y evitar casos de abuso y desinformación .

Por favor ayúdenos a divulgar esta información y haga parte de estas sesiones donde le daremos respuesta a todo tipo de preguntas que generen las pruebas Saber 3º, 5º y 9º.

Comparta con sus rectores y coordinadores de sede la segunda cuña radial de las pruebas Saber 3º, 5º y 9º.

Una vez más, la Oficina de Comunicaciones quiere compartir con ustedes los mensajes informativos sobre la aplicación de las pruebas Saber 3º, 5º y 9º.

Esta semana lanzamos la segunda cuña radial de nuestra campaña de divulgación “TODOS A SABER”. Haga clic en el siguiente link para escuchar la cuña y compártalo con los miembros adscritos a su secretaría de educación: <http://www.icfes.gov.co/examenes/pruebas-saber/informacion-para-rectores/materiales>

Nos place informar que algunos colegios de diferentes lugares del país han mostrado su participación en las pruebas Saber replicando nuestros mensajes informativos en las emisoras estudiantiles. Esta es una gran herramienta para incentivar a los estudiantes a que hagan parte de las pruebas, ya que de esta manera podemos conocer cuáles son las principales fortalezas y debilidades en las áreas evaluadas.

También queremos que los padres de familia conozcan las generalidades de estas pruebas y que apoyen el desarrollo de su realización, invitando a sus hijos a que asistan al colegio el próximo 25 de octubre.

Nuestro principal objetivo es que todas las personas conozcan la importancia de la evaluación de la educación en Colombia y que posteriormente todos participen como actores indispensables en los planes de mejoramiento de la calidad educativa.

NO SE QUEDE SIN SABER