

La prueba de ciencias naturales evalúa las competencias de 9o. grado en...

1 Uso del conocimiento científico

Componente Entorno vivo

El estudiante... 

- Analiza el funcionamiento de los seres vivos en términos de sus estructuras y procesos.
- Comprende la función de la reproducción en la conservación de las especies y los mecanismos a través de los cuales se heredan algunas características y se modifican otras.
- Comprende que en un ecosistema las poblaciones interactúan unas con otras y con el ambiente físico.

Componente Entorno físico

El estudiante... 

- Comprende las relaciones que existen entre las características macroscópicas y microscópicas de la materia y las propiedades físicas y químicas de las sustancias que la constituyen.
- Comprende la naturaleza de los fenómenos relacionados con la luz y el sonido.
- Comprende la naturaleza de los fenómenos relacionados con la electricidad y el magnetismo.
- Comprende la naturaleza y las relaciones entre la fuerza y el movimiento.
- Comprende la dinámica de nuestro sistema solar a partir de su composición.
- Comprende que existen distintas formas de energía y que esta se transforma continuamente.

Componente Ciencia, tecnología y sociedad

El estudiante... 

- Comprende la necesidad de seguir hábitos saludables para mantener la salud.
- Comprende que existen diversos recursos y analiza su impacto sobre el entorno cuando son explotados, así como las posibilidades de desarrollo para las comunidades.
- Comprende el papel de la tecnología en el desarrollo de la sociedad actual.

2 Explicación de fenómenos

Componente Entorno vivo

El estudiante... 

- Analiza el funcionamiento de los seres vivos en términos de sus estructuras y procesos.
- Comprende la función de la reproducción en la conservación de las especies y los mecanismos a través de los cuales se heredan algunas características y se modifican otras.
- Comprende que en un ecosistema las poblaciones interactúan unas con otras y con el ambiente físico.

Componente Entorno físico

El estudiante... 

- Comprende las relaciones que existen entre las características macroscópicas y microscópicas de la materia y las propiedades físicas y químicas de las sustancias que la constituyen.
- Comprende la naturaleza de los fenómenos relacionados con la luz y el sonido.
- Comprende la naturaleza de los fenómenos relacionados con la electricidad y el magnetismo.
- Comprende la naturaleza y las relaciones entre la fuerza y el movimiento.
- Comprende la dinámica de nuestro sistema solar a partir de su composición.
- Comprende que existen distintas fuentes y formas de energía y que esta se transforma continuamente.

Componente Ciencia, tecnología y sociedad

El estudiante... 

- Comprende la necesidad de seguir hábitos saludables para mantener la salud.
- Comprende que existen diversos recursos y analiza su impacto sobre el entorno cuando son explotados, así como las posibilidades de desarrollo para las comunidades.
- Comprende el papel de la tecnología en el desarrollo de la sociedad actual.

3 Indagación

En los componentes

Entorno vivo y Entorno físico

El estudiante... 

- Comprende que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural.
- Utiliza algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones.
- Observa y relaciona patrones en los datos para evaluar las predicciones.
- Elabora y propone explicaciones para algunos fenómenos de la naturaleza basadas en conocimiento científico y en la evidencia de su propia investigación y en la de otros.

Descripción general de los niveles de desempeño en ciencias naturales 9o. grado

Niveles	Rangos de puntaje	Un estudiante promedio ubicado en el nivel...
Avanzado	431 – 500	Muestra un desempeño sobresaliente en las competencias esperadas para el área y grado evaluados.
Satisfactorio	327 – 430	Tiene un desempeño adecuado en las competencias exigibles para el área y grado evaluados. Este es el nivel esperado que todos, o la gran mayoría de los estudiantes, deberían alcanzar.
Mínimo	216 – 326	Muestra un desempeño mínimo en las competencias exigibles para el área y grado evaluados.
Insuficiente	100 – 215	No demuestra los desempeños mínimos establecidos.