

La prueba de **lenguaje** evalúa las competencias de **5o. grado** en...

1 Competencia lectora	2 Competencia escritora
<p>Componente ∨ Semántico (¿qué dice el texto?) El estudiante...</p> <ul style="list-style-type: none"> Recupera información explícita contenida en el texto. Recupera información implícita contenida en el texto. Relaciona textos entre sí y recurre a saberes previos para ampliar referentes e ideas. 	<p>Componente ∨ Semántico (¿qué dice el texto?) El estudiante...</p> <ul style="list-style-type: none"> Prevé temas, contenidos, ideas o enunciados para producir textos que respondan a diversas necesidades comunicativas. Realiza consultas con base en las características del tema y el propósito del escrito. Comprende los elementos formales que regulan el desarrollo de un tema en un texto, teniendo en cuenta lo que quiere comunicarse.
<p>Componente ∨ Sintáctico (¿cómo se organiza el texto?) El estudiante...</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica la estructura explícita del texto. Recupera información implícita de la organización, la estructura y de los componentes de los textos. Analiza estrategias, explícitas o implícitas, de organización, estructura y componentes de los textos. 	<p>Componente ∨ Sintáctico (¿cómo se organiza el texto?) El estudiante...</p> <ul style="list-style-type: none"> Prevé el plan para organizar las ideas y para definir el tipo de texto pertinente, de acuerdo con lo que quiere comunicar. Conoce la organización que un texto debe tener para lograr coherencia y cohesión. Conoce los elementos formales de la lengua y de la gramática para lograr la coherencia y la cohesión del texto, en una situación de comunicación particular.
<p>Componente ∨ Pragmático (¿cuál es el propósito del texto?) El estudiante...</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconoce información explícita sobre los propósitos del texto. Reconoce elementos implícitos sobre los propósitos del texto. Analiza información explícita o implícita sobre los propósitos del texto. 	<p>Componente ∨ Pragmático (¿cuál es el propósito del texto?) El estudiante...</p> <ul style="list-style-type: none"> Prevé el propósito o las intenciones que un texto debe cumplir para atender a las necesidades de comunicación. Utiliza las estrategias discursivas pertinentes y adecuadas de acuerdo con el propósito de la comunicación que debe tener un texto. Utiliza los elementos formales de las estrategias discursivas con el fin de adecuar el texto a la situación de comunicación.

Descripción general de los niveles de desempeño en lenguaje 5o. grado

Niveles	Rangos de puntaje	Un estudiante promedio ubicado en el nivel...
Avanzado	400 – 500	Muestra un desempeño sobresaliente en las competencias esperadas para el área y grado evaluados.
Satisfactorio	316 – 399	Tiene un desempeño adecuado en las competencias exigibles para el área y grado evaluados. Este es el nivel esperado que todos, o la gran mayoría de los estudiantes, deberían alcanzar.
Mínimo	227 – 315	Muestra un desempeño mínimo en las competencias exigibles para el área y grado evaluados.
Insuficiente	100 – 226	No demuestra los desempeños mínimos establecidos.