

¿Cuál es el propósito del estudio de factores asociados?

El principal objetivo del estudio es recopilar información sobre los factores que inciden en los resultados de los estudiantes en las pruebas. Lo anterior se logra mediante un conjunto de cuestionarios dirigidos a estudiantes de quinto y noveno grados, padres de familia, docentes y directivos de los establecimientos educativos. Su contribución más importante es enriquecer el análisis de los resultados de los estudiantes en las pruebas con las descripciones de las familias y la organización de los sistemas educativos.

¿Quiénes participan en factores asociados?

En este estudio participarán los estudiantes de quinto grado de educación básica primaria y noveno grado de educación básica secundaria y sus respectivas familias; así como los docentes que enseñen las asignaturas de lenguaje, matemáticas y ciencias naturales en estos grados, y los rectores y coordinadores de sede de una muestra de establecimientos educativos de todo el país.

¿Cuándo se aplican los cuestionarios de factores asociados?

Los cuestionarios de factores asociados se aplicarán conjuntamente con las pruebas Saber 3.º, 5.º y 9.º. Los cuestionarios para los estudiantes serán diligenciados en el último bloque de la sesión de la aplicación de las pruebas, mientras que los dirigidos a los docentes, rectores y coordinadores deberán ser diligenciados y entregados al delegado del ICFES durante el transcurso de la aplicación. A su vez, los cuestionarios dirigidos a las familias de los estudiantes se entregarán un día antes de la aplicación de las pruebas para ser diligenciados en la casa en compañía de sus padres o acudientes. Estos deberán retornarse a la institución educativa el día de la aplicación.



Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación

Calle 17 No 3-40 • Teléfono: (571) 3387338 Bogotá D.C. - Colombia

¿Qué son los factores asociados?



Prosperidad para todos

YouTube @icfescol @icfescol @icfes

www.icfes.gov.co • Línea gratuita nacional 01 8000 110858 • Bogotá 3077008

¿Qué es el estudio factores asociados en las pruebas Saber 3.º, 5.º y 9.º 2012?

El estudio de factores asociados permite dar cuenta de los contextos donde se desarrollan los procesos de enseñanza y aprendizaje. La información que se recoge se utiliza para interpretar y explicar las diferencias en los resultados de los estudiantes en las pruebas. Particularmente, este estudio permite resolver interrogantes como: ¿Por qué algunos estudiantes del país obtienen mejores resultados que los demás?; ¿las diferencias en los resultados de las pruebas Saber 3.º, 5.º y 9.º pueden derivarse de características familiares, los recursos escolares, las prácticas de enseñanza y las comunidades de donde provienen los estudiantes?

¿Cuál es el contenido de los cuestionarios de factores asociados?

Los cuestionarios de factores asociados se concentrarán en los siguientes aspectos:

- **Cuestionario sociodemográfico:** indaga a los estudiantes por sus características personales, (género edad) nivel educativo de los padres, situación de desplazamiento por el conflicto armado, características del núcleo familiar, condiciones de la vivienda, dotación de bienes y consumo familiar de bienes culturales.
- **Cuestionario familiar:** este cuestionario debe ser diligenciado en el hogar por los estudiantes y sus padres de familia o acudientes. Contiene preguntas sobre la composición del núcleo familiar, condiciones laborales del jefe del hogar, afiliación al sistema de seguridad social en salud, condiciones de la vivienda, consumo de bienes culturales, características del estudiante y aspectos del entorno familiar y escolar.
- **Cuestionario para estudiantes:** indaga por características personales, antecedentes escolares y familiares, expectativas educativas, actividades realizadas en las clases y fuera del colegio, estrategias de aprendizaje (intereses, actitudes y motivaciones); uso de computadores y tecnologías de la información y comunicación; tareas, evaluaciones y aspectos generales del entorno escolar (convivencia, participación, empatía y manejo de las emociones).
- **Cuestionario para los docentes:** contiene preguntas sobre la formación académica y experiencia profesional, percepción del ambiente escolar; condiciones y gestión de recursos para la enseñanza, uso de materiales, prácticas pedagógicas (tareas y evaluación); percepción sobre la participación de los padres, desarrollo profesional, percepciones sobre el colegio y ambiente general de la institución.
- **Cuestionario para los rectores y coordinadores de sede:** Indaga por aspectos relacionados con las condiciones generales de los estudiantes y de la comunidad circundante a la escuela, disponibilidad de recursos educativos, características del cuerpo docente, asistencia escolar, actividades extracurriculares, participación de los padres en las actividades del colegio, clima y ambiente escolar, gestión del rector, evaluación y rendición de cuentas.

- **Cuestionario curricular:** contiene aspectos relacionados con la definición de los contenidos curriculares de las áreas evaluadas por las pruebas (lenguaje, matemáticas y ciencias naturales), materiales de apoyo (textos, guías, etc.) ó métodos y políticas de evaluación.

- **Observación física de la institución educativa:** Recoge información sobre las condiciones físicas de las instituciones y la disponibilidad de recursos educativos. Este formulario será diligenciado por el delegado del ICFES.

¿Cuál es el manejo de la información recopilada en los cuestionarios del estudio de factores asociados?

La información recogida en los cuestionarios tiene solamente propósitos académicos. De esta manera, todos los datos suministrados por los participantes en el estudio tienen carácter confidencial y son anónimos. Estos no pueden ser usados ni por el ICFES, ni por otro organismo de carácter oficial o privado con fines diferentes a los objetivos del estudio.

Adicionalmente, las instituciones educativas, los docentes, rectores, coordinadores de sede y estudiantes que participan, al ser parte de una muestra representativa a nivel nacional, no podrán ser identificadas con sus nombres, documentos de identificación o códigos DANE.

Es importante tener en cuenta que la información recogida en los cuestionarios NO afecta los resultados de los estudiantes en las pruebas.

¿Qué resultados entrega el estudio de factores asociados?

Con la información recogida en los cuestionarios que serán aplicados en 2012 se realizarán análisis e investigaciones cuyos resultados serán publicados en 2013. Con ello se espera contribuir tanto al desarrollo de la capacidad de investigación sobre determinantes de la calidad educativa en el país, como en la orientación en la toma de decisiones sobre mejoramiento.