MÓDULO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE LA ENFERMEDAD

Este módulo evalúa las competencias para aplicar conceptos básicos de promoción de la salud y prevención de la enfermedad, que les permita la priorización de las acciones por seguir, de acuerdo con las condiciones de salud de las personas, las poblaciones y la normatividad vigente.

En el módulo se abordan procesos relacionados con: **1**. Integrar los conceptos básicos de promoción de la salud que le permita la priorización de las acciones por seguir de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones; y, **2.** Integrar los conceptos básicos de prevención de la enfermedad, que le permita la priorización de las acciones por seguir de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.

1. Integrar los conceptos básicos de promoción de la salud que le permita la priorización de las acciones por seguir de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.

Evalúa desempeños como:

1.1 Selecciona las acciones de promoción de la salud de acuerdo con las necesidades identificadas, las características de la población y el evento de interés en salud pública que se esté interviniendo.

1.2 Determina las acciones de promoción de la salud, en situaciones concretas en la salud de los trabajadores.

2. Integrar los conceptos básicos de prevención de la enfermedad, que le permita la priorización de las acciones por seguir de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.

Evalúa desempeños como:

2.1 Identifica factores de riesgos y protectores de eventos específicos, en situaciones concretas.

2.2 Plantea estrategias de prevención de la enfermedad de acuerdo con situaciones específicas

2.3 Identifica los procedimientos de la técnica aséptica de acuerdo con protocolos y estándares universales establecidos.

2.4 Clasifica la disposición adecuada de los desechos hospitalarios, de acuerdo con la normatividad vigente.

EJEMPLOS DE PREGUNTAS – PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE LA ENFERMEDAD

1. **Integrar los conceptos básicos de promoción de la salud que le permitan la priorización de las acciones por seguir de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.**

Evalúa el desempeño de:

1.1 Selecciona las acciones de promoción de la salud de acuerdo con las necesidades identificadas, las características de la población y el evento de interés en salud pública que se esté interviniendo.

PREGUNTA 1.

Los funcionarios del hospital del municipio, detectaron a través de una encuesta realizada a las madres comunitarias la presencia de casos de retraso psicomotor en niños y niñas de los hogares comunitarios. No obstante las madres comunitarias consideran que la problemática más grande es la falta de seguimiento que se da a estos casos, así como el trabajo desde los diferentes sectores, más allá del sector salud, lo cual dificulta la acción inmediata frente a esta situación. A partir de esta información, los funcionarios deben implementar la estrategia de

A. desarrollo de habilidades en las madres comunitarias.
B. fomento de espacios y entornos saludables.
C. reorientación de los servicios de salud.
D. implementación de la política pública de infancia.

CLAVE: D

JUSTIFICACIÓN DE LA CLAVE:

D. Implementación de la política pública de infancia. De acuerdo con la situación planteada, las madres comunitarias comentan que la falta de seguimiento a los casos y el trabajo intersectorial afectan su atención inmediata, es necesaria la implementación de políticas públicas, que establezcan los lineamientos y rutas de atención, que involucren a todos los sectores para la prevención, el diagnostico, la intervención y la resolución de estos casos.

PREGUNTA 2.

En un municipio se presenta aumento de casos de adolescentes embarazadas. Una de las jóvenes comentó que la decisión de quedar embarazada fue propia, ya que hace parte de su proyecto de vida. Los funcionarios del municipio ven con preocupación la situación y consideran necesario implementar una estrategia de educación en salud que permita desarrollar temáticas relacionadas con imagen y esquema corporal, autoestima y proyecto de vida. La estrategia más adecuada para cumplir con el objetivo propuesto por los funcionarios es

A. una campaña radial.
B. una capacitación a profesores.
C. un taller con las adolescentes.
D. un boletín informativo.

CLAVE: C

JUSTIFICACIÓN DE LA CLAVE:

C. Un taller con las adolescentes. De acuerdo con el interés de los funcionarios y la percepción de las jóvenes con relación al embarazo, las intervenciones individuales permiten desarrollar actividades concretas tales como percepción y reconocimiento del esquema y la imagen corporal, la autoestima y el desarrollo de habilidades personales para la construcción del proyecto de vida. Así mismo es importante mencionar que el objetivo de esta estrategia es informar, motivar, intercambiar conocimientos e inducir conductas y actitudes en los individuos con relación a su salud.

2. Integrar los conceptos básicos de prevención de la enfermedad, que le permitan la priorización de las acciones por seguir de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.

Evalúa el desempeño de:

2.1 Identifica factores de riesgos y protectores de eventos específicos, en situaciones concretas.

PREGUNTA 3.

En una empresa de instalación de redes eléctricas, los empleados que se dedican a las actividades de campo (extramurales) han presentado incapacidad por epicondilitis. Los trabajadores realizan regularmente trabajos de conexión de clavijas con atornilladores, retirada de aislante del cableado con alicates y navajas, el canalizado del cable a través de las conducciones, acciones que son efectuadas de forma frecuente a lo largo de la jornada laboral. El profesional a cargo del programa de salud ocupacional debe realizar el mapa de riesgos, por lo que clasifica el riesgo, que aumenta la probabilidad de epicondilitis en los trabajadores, en riesgo de tipo:

A. ergonómico.
B. químico.
C. mecánico.
D. eléctrico.

CLAVE: A

JUSTIFICACIÓN DE LA CLAVE:

A. Ergonómico. Para el caso presentado, el riesgo al que está expuesto el trabajador es un riesgo fisiológico o ergonómico, el cual está relacionado con generación de sobre-esfuerzo, así como posturas y movimientos inadecuados y repetitivos que traen como consecuencia fatiga física y lesiones osteomusculares (UNIVALLE, 1994).

2. Integrar los conceptos básicos de prevención de la enfermedad, que le permitan la priorización de las acciones por seguir de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.

Evalúa el desempeño de:

2.2 Plantea estrategias de prevención de la enfermedad de acuerdo con situaciones específicas.

PREGUNTA 4.

Un grupo de adultos mayores realizan actividad física 2 veces por semana en el parque del barrio, no obstante en los últimos días, 5 de las 20 personas que asisten regularmente han presentado durante la actividad dolor de cabeza, palpitación y dolor en el pecho. El funcionario del hospital que ofrece asesoría al grupo una vez por semana, pregunta a las 5 personas que si tienen alguna enfermedad diagnosticada y ellos comentan que no. Teniendo en cuenta la sintomatología y la respuesta dada por los sujetos, la estrategia de prevención de la enfermedad que el funcionario debe implementar es:

A. sensibilización a la población en general acerca de la práctica de actividad física.
B. talleres dirigidos a la población acerca de los factores de riesgo de las enfermedades.
C. diagnóstico y tratamiento oportuno de las enfermedades presentes en la población.
D. habilitación y rehabilitación de la población con enfermedades crónicas.

CLAVE: C

JUSTIFICACIÓN DE LA CLAVE:

C. **Diagnóstico y tratamiento oportuno de las enfermedades presentes en la población**. Teniendo en cuenta el caso es necesario llevar a cabo el diagnóstico de las personas que asisten al grupo de actividad física, atendiendo a la sintomatología presente en la población. Esto responde a la presencia de signos clínicos propios de enfermedades cardiovasculares que pueden llevar a deficiencias mayores y limitación funcional, lo cual debe ser prevenido.

PREGUNTA 5.

Con el fin de llevar a cabo la toma de muestra de secreciones en el área nasofaríngea en la unidad de pediatría, zona de aislamiento, los funcionarios deben recolectar las secreciones mediante el paso de una sonda nelaton; para esto deben contar con los elementos de protección personal con el fin de disminuir el riesgo de contagio. Por esta razón, los elementos de protección personal, más importantes, que deben tener en cuenta son:

A. guantes estériles y tubo estéril.
B. mascarilla facial y protector ocular.
C. bata blanca y escobillones estériles.
D. gorro, sonda y frasco estéril.

CLAVE: B

JUSTIFICACIÓN DE LA CLAVE:

B. Mascarilla facial y protector ocular. El procedimiento descrito consiste en la recolección de secreciones en el área nasofaringe en el cual el funcionario está expuesto al contacto de las secreciones con la mucosa oral y ocular; es por esto que es necesario que utilice barreras de protección como los guantes estériles y la mascarilla (SDS, 2008).