

MÓDULO ANÁLISIS ECONÓMICO

Incluye competencias para entender un fenómeno económico y para proponer soluciones utilizando las teorías y las herramientas analíticas que permiten extraer información útil de los datos económicos. Esta competencia implica no solo el conocimiento de los conceptos económicos sino la capacidad de operar, desglosar y delimitar el alcance de los mismos en cualquier contexto, distinguiendo la información que es relevante para el análisis de un problema, de aquella que no lo es. Se evidencia también en la capacidad para establecer relaciones entre variables de interés, en el marco de teorías específicas, para anticipar los cambios en las predicciones de una teoría cuando se cambian sus supuestos, así como para usar la información disponible para validar las relaciones entre variables, planteadas de manera formal.

En el módulo se abordan procesos relacionados con:

1. Comprender los conceptos económicos fundamentales asociados con un fenómeno económico.
2. Aplicar a problemas concretos los conceptos fundamentales de las teorías económicas.
3. Reconocer los alcances de las teorías económicas para la interpretación de los fenómenos económicos.
4. Identificar instrumentos analíticos para estudiar un problema económico.
5. Sustentar los resultados del estudio de un problema económico.

EJEMPLOS DE PREGUNTAS – MÓDULO ANÁLISIS ECONÓMICO

PREGUNTA 1.

En un país, el índice general de precios cambió 3 puntos porcentuales de un año a otro. El concepto económico asociado a esta situación es:

- A. Desempleo
- B. Revaluación
- C. Inflación
- D. Recesión

Clave	C
Qué mide	Capacidad para identificar los conceptos fundamentales relacionados con un contexto específico.

:

PREGUNTA 2.

El Ministro de Hacienda tiene que decidir sobre una estrategia de crecimiento económico. Sus asesores le proponen dos opciones. La primera sugiere que el crecimiento se logre a través de la acumulación de capital. La segunda propone incrementar la inversión en ciencia y tecnología. Estas opciones reflejan dos posiciones teóricas diferentes que se pueden identificar con crecimiento

- A. externo e interno
- B. real y nominal
- C. exógeno y endógeno
- D. capitalista y socialista

Clave	C
Qué mide	Capacidad para usar teorías económicas en la interpretación de un fenómeno económico

PREGUNTA 3.

Si un productor quiere maximizar sus beneficios debe considerar las variables de las que dependen las demandas de los factores. Para estudiar este problema, la ecuación relevante es:

- A. $D_{k,L} = f(P_k, P_L, Q)$ donde k y L corresponden a los factores, P a los precios y Q al nivel de producción
- B. $D_{k,L} = f(P_k, P_L, P_b)$ donde k y L son los factores, b el bien final y P los precios
- C. $D_{k,L} = f(P_k, P_L)$ donde k y L son los factores y P los precios
- D. $D_{k,L} = f(P_b)$ donde k y L son los factores, b el bien final y P el precio

Clave	B
Qué mide:	Capacidad para identificar instrumentos analíticos útiles para estudiar un problema económico.