

LÍNEA DE TIEMPO EN LA TRANSICIÓN DEL EXAMEN ICFES SABER PRO

	Novedades	Pruebas de Competencias Específicas	Pruebas de Competencias Genéricas	Pruebas de competencias Comunes
2009	<ul style="list-style-type: none">La Ley 1324 establece la obligatoriedad del Examen de Calidad de la Educación Superior para obtener el título respectivo y define que su estructura deberá mantenerse por períodos no menores a 12 años.El Decreto 3963 determina la gradualidad en la adopción de la estructura de las pruebas de competencias genéricas y de competencias específicas.	<ul style="list-style-type: none">Se aplicaron 55 ECAES de Competencias Específicas por áreas de conocimiento.	<ul style="list-style-type: none">Todos los programas académicos presentaron dos pruebas de competencias genéricas: Inglés y Comprensión Lectora.Los programas académicos que NO tenían ECAES de competencias específicas, presentaron el examen de Competencias Genéricas con: Pensamiento Crítico, Solución de Problemas, Entendimiento Interpersonal y Escritura.	
2010 primer semestre		<ul style="list-style-type: none">Se aplicaron 33 ECAES de Competencias Específicas por áreas de conocimiento.Se descontinuaron los exámenes específicos que evaluaban menos de 1.000 estudiantes al año.	<ul style="list-style-type: none">Todos los programas académicos presentaron dos pruebas de competencias genéricas: Inglés y Comprensión Lectora.Los programas académicos que NO tenían ECAES de competencias específicas, presentaron el examen de Competencias Genéricas con: Pensamiento Crítico, Solución de Problemas, Entendimiento Interpersonal y Escritura.	
2010 segundo semestre	<ul style="list-style-type: none">La Resolución 782 de 2010 adopta el nombre SABER PRO para el Examen de Evaluación de la Educación Superior.Los estudiantes de Administración y Medicina se evalúan, en la jornada de la mañana, en competencias genéricas y en la de la tarde, en competencias específicas.	<ul style="list-style-type: none">Se aplicaron 31 exámenes SABER PRO específicos.La prueba específica de los Programas de Administración y de Medicina se redujo a media jornada.	<ul style="list-style-type: none">Todos los programas académicos presentaron dos pruebas de competencias genéricas: Inglés y Comprensión Lectora.Los programas de Administración y Medicina más los programas académicos que NO tenían ECAES de competencias específicas, presentaron el examen de Competencias Genéricas con: Pensamiento Crítico, Solución de Problemas, Entendimiento Interpersonal y Escritura.	
2011 primer semestre	<ul style="list-style-type: none">Aumentan los programas que presentan seis pruebas de competencias genéricas.Aparecen las pruebas de competencias comunes.	<ul style="list-style-type: none">Se aplicaron 31 exámenes SABER PRO específicos.La prueba específica de los Programas de Administración y de Medicina se continuó en media jornada.	<ul style="list-style-type: none">Todos los programas académicos presentaron dos pruebas de competencias genéricas: Inglés y Comprensión Lectora.Los programas de Administración, Medicina Ingenierías, Ciencias de la Educación, Ciencias Naturales y Exactas, Técnicos y Tecnólogos del área de Ingeniería, más los programas académicos que NO tenían ECAES de competencias específicas, presentaron el examen de Competencias Genéricas con: Pensamiento Crítico, Solución de Problemas, Entendimiento Interpersonal y Escritura.	<ul style="list-style-type: none">Se aplican las primeras pruebas de competencias comunes por áreas de formación: Ciencias de la Educación, Ingenierías y Ciencias Básicas.
2011 segundo semestre	<ul style="list-style-type: none">Desaparecen las pruebas específicas.Todos los programas deben presentar seis pruebas de competencias genéricas.Se crean los Grupos de Referencias.Se definen con el Ministerio de Educación y con la comunidad académica las pruebas comunes para los Grupos de Referencia.	<ul style="list-style-type: none">El ICFES deja de aplicar las pruebas específicas que venían de años anteriores.Se crean 30 Grupos de Referencia para agrupar los programas académicos afines y poder generar resultados comparables y diferenciar el nivel universitario, técnico y tecnológico.	<ul style="list-style-type: none">Todos los programas presentarán una prueba de competencias genéricas con los siguientes módulos: Razonamiento Cuantitativo, Lectura Crítica, Escritura, Inglés.	<ul style="list-style-type: none">Se crean las primeras combinatorias de módulos de competencias comunes, para que cada programa seleccione la combinación de módulos de competencias específicas que más se ajusta a su perfil según la oferta disponible.
2012 primer semestre	<ul style="list-style-type: none">Este año la combinación de módulos que conformarán el examen a ser presentado por sus estudiantes, puede ser seleccionado directamente por el Programa Académico, ingresando al pre-registro con el mismo usuario que manejan en el registro. Si la Universidad prefiere seguir manejando el pre-registro de manera centralizada, podrá hacerlo ingresando con el usuario general de la Institución, que comienza por las letras EK.	<ul style="list-style-type: none">No se ofrecen pruebas específicas para un Programa Académico sino pruebas para Grupos de Referencia.	<ul style="list-style-type: none">La prueba de Competencias Genéricas se complementa con un nuevo módulo: Competencias Ciudadanas.	<ul style="list-style-type: none">Se introducen nuevos módulos para los Grupos de Referencias del nivel Técnico y Tecnológico.