

DATOS BÁSICOS**Requisición No:** 20**Fecha de solicitud:** 11/11/2011**Tipo de operación:** 1305 – Solicitud de requisición**Sucursal:** Sede principal Calle 17 No 3 - 40**Descripción:** Prestación de Servicios profesionales**DETALLE REQUISICIÓN**

JUSTIFICACIÓN: De acuerdo con La Ley 1324 del 13 de julio de 2009, el ICFES tiene como uno de sus propósitos fundamentales ofrecer servicios de evaluación de la educación en todos sus niveles. En este sentido, es su responsabilidad asegurar que el diseño de los exámenes que aplica haga posible el seguimiento al proceso educativo de los estudiantes colombianos, desde el nivel básico hasta el superior, así como asegurar que a partir de la aplicación de tales exámenes se produzca información útil para monitorear la calidad de la educación ofrecida en diferentes instituciones educativas.

Desde la perspectiva del actual gobierno, y en materia de política plasmada en el Plan de desarrollo 2010 - 2014: "Prosperidad para todos", el análisis de la dinámica de la formación de capital humano del país requiere dos tipos de indicadores: en primer lugar, aquellos que miden los resultados del proceso de acumulación en el mediano y largo plazo como lo son el analfabetismo y años aprobados, y en segundo lugar, aquellos que dan cuenta de los resultados de las políticas actuales como lo son las tasas de cobertura y logros en calidad. Un elemento esencial en este proceso es la pertinencia del proceso de formación, no solo en cuanto el desarrollo de competencias laborales (específicas y profesionales) sino en otras igualmente importantes como las competencias básicas, (aritméticas, de comunicación y tecnológicas, entre otras) ciudadanas y científicas. El recurso humano que el país necesita debe estar en capacidad de contribuir a los procesos de desarrollo económico y social y a la sostenibilidad ambiental, pero también hacer parte de una ciudadanía activa, reflexiva y participativa, capaz de convivir pacíficamente y en unidad, como parte de una Nación próspera.

Dentro del contexto anterior, en el transcurso de la presente vigencia, la Dirección de Evaluación del ICFES, específicamente la subdirección de diseño de instrumentos, ha enfocado sus esfuerzos en desarrollar la propuesta de especificaciones de la prueba de Competencias Ciudadanas del examen SABER 5 Y 9, a pilotarse en octubre de 2011, y a partir de los resultados de este pilotaje, se busca ajustar la propuesta inicialmente elaborada bajo la cual se construyeron los ítems a aplicar, mediante análisis estadísticos de calibración de ítems. Así mismo, para llegar a lograr establecer un sistema de evaluación de la calidad de la educación en todos sus niveles, es necesario enlazar los 3 exámenes que el ICFES aplica, SABER 5 y 9, SABER 11 y SABER PRO, en cuando a la evaluación de las competencias y contenidos mínimos que deben adquirir los estudiantes al termino de cada uno de estos ciclos, en el área de competencias ciudadanas.

Para dar continuidad al proceso estructurado con el que se cuenta para el diseño de instrumentos de evaluación, y teniendo en cuenta los avances que se han obtenido en el desarrollo de la propuesta de especificaciones de la prueba de competencias ciudadanas para el examen SABER 5 y 9, así como el inicio del proceso de integración del componente que sobre competencias ciudadanas debe incluir la prueba de ciencias sociales del examen SABER 11, y la prueba de Competencias Ciudadanas y entendimiento del entorno del examen SABER PRO, es necesario que, paralelo a esta articulación, se inicie el proceso de elaboración del marco de referencia que reglamentará todas la pruebas que en el área de competencias ciudadanas el ICFES evalué dentro de sus exámenes.

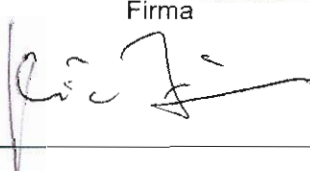
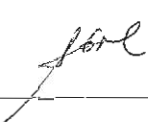
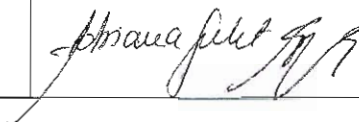
Teniendo en cuenta que existen referentes y nociones trabajadas con anterioridad dentro de las especificaciones propuestas para SABER 5 y 9 para abordar la temática de Competencias Ciudadanas para la evaluación de ciclo de media y superior, es necesario que a partir de las discusiones que se propongan para estructurar los contenidos mínimos de cada una de estas pruebas, se vaya desarrollando conjuntamente el marco de referencia que incluye el objeto de la evaluación, referentes pedagógicos nacionales e internacionales, estructura y contenidos mínimos de cada uno de las pruebas, dependiendo de los exámenes, que validen los contenidos y ejes temáticos a evaluar.

Los proyectos de diseño de los exámenes de estado que realiza el Instituto requieren la participación de asesores, expertos y consultores de la comunidad educativa nacional e internacional que, a la vez que aportan a la validez y legitimidad del proceso desarrollado en tanto son exámenes de estado que afectan a toda la comunidad educativa, aportan elementos de análisis y sitúan en el contexto actual de la disciplina y la evaluación. Esto hace que la definición de los equipos de trabajo sea estratégica, en la medida en que impacta el proceso.

Así las cosas, teniendo en cuenta el gran volumen de trabajo con el que actualmente cuenta la Subdirección de Diseño de Instrumentos y la dedicación con la debe contar la elaboración de un documento como el Marco de referencia, se hace necesario contratar a un profesional con experiencia en el campo de competencias cívicas y ciudadanas que apoye a la subdirección en la elaboración del documento marco de referencia de las pruebas de competencias ciudadanas que se evaluarán a través de los exámenes que aplica el ICFES.

OBJETO A CONTRATAR	<p>Contratación de servicios profesionales para elaborar el Marco de Referencia de los instrumentos de evaluación para las pruebas de Competencias ciudadanas de los exámenes SABER 5 Y 9, SABER 11° y SABER PRO que aplica el ICFES.</p> <p>El objeto contractual pactado corresponde a una obra por encargo encomendada por el ICFES al contratista bajo el plan e instrucciones del ICFES y por su cuenta y riesgo. Por ende todos los derechos patrimoniales de las obras, resultados, contenidos y en general del objeto del contrato serán de titularidad exclusiva del ICFES.</p>
ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL BIEN Y/O SERVICIO	<p>Juanita Lleras Acosta es psicóloga de la universidad de los Andes, posee una maestría en Administración Pública de la Universidad de New York, Estados Unidos.</p> <p>Se ha desempeñado como asistente profesional y técnica durante el proceso de elaboración de los estándares de competencias ciudadanas, adelantado por el departamento de psicología de la Universidad de los Andes, en donde revisó los documentos y referencias nacionales e internacionales con formación ciudadana, apoyó en la coordinación y preparación de los encuentros programados de trabajo con los expertos convocados para elaborar los estándares, entre otras.</p> <p>De igual manera participó, junto con ASCOFADE, en el diseño y preparación de materiales de los talleres de socialización en ciencias, en el diseño y ejecución de la estrategia "Formación de formadores" para trabajar con facultades de Educación y Escuelas Normales Superiores en la implementación de estándares básicos y ciudadanos. Así mismo participó en las colegiaturas de ciencias sociales y de competencias ciudadanas del convenio ICFES - Universidad Nacional de Colombia - Ministerio de Educación Nacional, para la revisión y elaboración de pruebas SABER y Estado: preparación académica de los marcos teóricos y los bancos de preguntas. De igual manera trabajó en el diseño y ejecución de la estrategia MEN - ASONEN para trabajo conjunto con Escuelas Normales Superiores en la implementación de estándares básicos y ciudadanos para la formación inicial de docentes.</p> <p>Se vinculó al Ministerio de Educación Nacional - Subdirección de Estándares y Evaluación, con el cargo de Subdirector Técnico código 0150-17, y entre las funciones desempeñadas se destacan: Elaborar propuestas y establecer mecanismos para actualizar, divulgar, y promover estrategias de incorporación de estándares y competencias básicas de las instituciones</p>

	<p>educativas; Diseñar, desarrollar y armonizar políticas de evaluación para estudiantes, docentes, directivos docentes e instituciones educativas; Coordinar con entes externos especializados, la operación para el desarrollo y la aplicación de evaluaciones a estudiantes y docentes y directivos docentes (evaluación de desempeño, ingreso y ascenso).</p> <p>De acuerdo con su trayectoria laboral certificada, por su participación junto al Ministerio de Educación Nacional en diseño y desarrollo de política educativa, y su amplia experiencia en el campo de competencias cívicas y ciudadanas hacen su participación decisiva, en la elaboración del documento Marco de referencia de las pruebas de competencias ciudadanas a evaluarse a través de los exámenes que aplica el ICFES..</p>
<p>OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definir, junto con el supervisor del contrato, un plan de trabajo detallando de las actividades a realizar en el marco del mismo. 2. Analizar la normatividad vigente y los referentes curriculares nacionales e internacionales sobre la formación en Competencias ciudadanas, en todos los niveles educativos. 3. Elaborar el estado del arte de las evaluaciones nacionales e internacionales de Competencias Ciudadanas 4. Definir en el marco de la estructura general de los Exámenes SABER 5 Y 9, SABER 11º Y SABER PRO, la naturaleza de evaluación, objeto y categorías de la estructura de las pruebas de Competencias Ciudadanas, dependiendo el tipo de evaluación al que pertenezcan. Esto incluye dar cuenta de los referentes teóricos que soportan la estructura de las tablas de especificaciones, así como poner de presente las limitantes que pueden tener las pruebas. 5. Revisar la documentación producida por el ICFES sobre competencias ciudadanas y los demás soportes documentales que se considere convenientes y necesarios para la elaboración del documento. 6. Entregar avances y borradores previos del marco de referencia durante el proceso de elaboración, incluyendo comentarios y observaciones que se hagan por parte del equipo de trabajo y el ICFES. 7. Asistir a las reuniones de discusión que se programen, presenciales y virtuales, para brindar acompañamiento pertinente al proceso y asegurar la adecuada relación entre lo abordado en dichas discusiones, las decisiones tomadas a lo largo de los proceso de revisión y propuestas de especificaciones, y el marco de referencia. 8. Hacer a los documentos de avance presentados los ajustes que el equipo de trabajo del ICFES recomiende. 9. Entregar los siguientes productos: <ol style="list-style-type: none"> 9.1) Versión preliminar del documento Marco de referencia de los instrumentos de evaluación para las pruebas de Competencias ciudadanas de los exámenes SABER 5 Y 9, SABER 11º y SABER PRO que aplica el ICFES 9.2) Versión final del documento Marco de referencia de los instrumentos de evaluación para las pruebas de Competencias ciudadanas de los exámenes SABER 5 Y 9, SABER 11º y SABER PRO que aplica el ICFES. 10. Mantener en forma confidencial, todos los datos e informaciones a las cuales tenga acceso siendo esta confidencialidad continua y sin vencimiento ni por terminación, ni por la declaratoria de caducidad del contrato. Todos los documentos y estudios que se generen durante la ejecución del presente contrato/orden serán de propiedad exclusiva del ICFES, pues los mismos han sido elaborados como obra por encargo bajo la dirección e instrucciones del ICFES y por su cuenta y riesgo. Entre otras obligaciones se entiende que el contratista no podrá difundir, reproducir, divulgar, o en forma alguna utilizar documentos, fichas técnicas, estudios o cualquier otra información o datos consultados, elaborados, desarrollados o estudiados en virtud o con ocasión del presente contrato. 11. Firmar el acuerdo de confidencialidad entregado por el ICFES, el cual hará parte integral del presente contrato. 12. Las demás que por objeto del contrato correspondan.

FORMA DE PAGO		<p>El ICFES cancelará al contratista el valor total así: Un primer desembolso correspondiente al 50% del valor total del contrato, a la entrega del producto 9.1; Un segundo desembolso correspondiente al 50% del valor total del contrato, a la entrega del producto 9.2. Estos pagos se realizarán dentro de los 20 días hábiles siguientes a la aprobación de los productos por parte del supervisor del contrato.</p> <p>PARÁGRAFO PRIMERO: Todo pago deberá ser acompañado de la factura o documento equivalente, de la certificación de recibo a satisfacción suscrita por el Supervisor del Contrato y del documento que acredite el pago de los aportes al Sistema de Seguridad Social Integral. El pago se realizará siempre que se hayan presentado todos los documentos requeridos; las demoras que se presenten por estos conceptos serán responsabilidad del contratista y no tendrá por ello derecho al pago de intereses o compensación de ninguna naturaleza.</p> <p>PARÁGRAFO SEGUNDO: Los pagos a que se obliga el ICFES por el presente contrato quedan subordinados al Programa Anual de Caja.</p>								
PLAZO DE EJECUCIÓN		<p>Para todos los efectos legales el plazo de ejecución del contrato será hasta el 9 de diciembre de 2011, contado a partir del perfeccionamiento y legalización del mismo</p>								
IDENTIFICACIÓN, VALORACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE RIESGOS		<p>Como riesgos asociados se identificaron los siguientes: 1. Que el contratista no entregue oportunamente los productos acordados en el presente contrato. 2. Que el contratista no cuente a tiempo con los documentos necesarios para la elaboración del producto. 3. Que el contratista divulgue la información confidencial a la que tenga acceso. Los anteriores riesgos se mitigan a través de las obligaciones de seguimiento al contrato por parte de la supervisión, y con el seguimiento a los cronogramas de trabajo del área..</p>								
SUPERVISOR		<p>Flor Patricia Pedraza - Subdirectora de Diseño de Instrumento</p>								
CENTRO DE COSTO	PRODUCTO	NOMBRE	CANTIDAD SOLICITADA	PRECIO MERCADO	TOTAL	ENTREGA				
						No entrega	No días	Can	Fecha	Saldo
Dirección de Evaluación	211110029	Servicio Diseño De Instrumentos	1	\$24.000.000	\$24.000.000					
RESPONSABLES										
ELABORO		REVISOR			APROBO					
Nombre JAIME MORALES MORA		Nombre JULIAN MARIÑO			Nombre			Nombre ADRIANA GIL GONZALEZ		
Firma		Firma			Firma			Firma		
										



INVITACIÓN DIRECTA A PRESENTAR OFERTA

IDENTIFICACIÓN DE LA INVITACIÓN

Nov-11

FECHA DE INVITACIÓN

25/11/2011

Bogotá D.C.

La Ciudad

Cordial Saludo,

El Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación - ICFES, la invita a presentar oferta dentro del proceso de la referencia, conforme los siguientes requerimientos:

I. OBJETO

Contratación de servicios profesionales para elaborar el Marco de Referencia de los instrumentos de evaluación para las pruebas de Competencias ciudadanas de los exámenes SABER 5 Y 9, SABER 11° y SABER PRO que aplica el ICFES

II. CONDICIONES GENERALES DE PARTICIPACIÓN

Las condiciones de participación se encuentran contenidas en los terminos de referencia adjuntos a la requisición

III. CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS DEL BIEN O SERVICIO

Se encuentran contenidas en la requisición adjunto

IV. LUGAR DE PRESENTACIÓN DE LA OFERTA:

Subdirección de Abastecimientos y Servicios Generales Calle 17
3-40 2o piso Icfes

V. PLAZO PARA PRESENTAR LA OFERTA:

Desde:
Fecha inicial: 25/11/11

Hasta:
Fecha límite: 28/11/11

VI. COMUNICACIONES

Cualquier inquietud por favor comunicarse al correo electrónico jmorales@icfes.gov.co ó en la calle 17 No.3-40, tel: 3387338, ext 1121

Atentamente,

Adriana Gil González

Subdirectora de Abastecimiento y Servicios Generales

Proyectó:

JMM