

DATOS BÁSICOS

Requisición No: 19

Fecha de solicitud: 11/11/2011

Tipo de operación: 1305 – Solicitud de requisición

Sucursal: Sede principal Calle 17 No 3 - 40

Descripción: SERVICIOS PROFESIONALES PARA PRUEBA DE COMPETENCIAS CIUDADANAS

DETALLE REQUISICIÓN

JUSTIFICACIÓN:

De acuerdo con La Ley 1324 del 13 de julio de 2009, el ICFES tiene como uno de sus propósitos fundamentales ofrecer servicios de evaluación de la educación en todos sus niveles. En este sentido, es su responsabilidad asegurar que el diseño de los exámenes que aplica haga posible el seguimiento al proceso educativo de los estudiantes colombianos, desde el nivel básico hasta el superior, así como asegurar que a partir de la aplicación de tales exámenes se produzca información útil para monitorear la calidad de la educación ofrecida en diferentes instituciones educativas.

Desde la perspectiva del actual gobierno, y en materia de política plasmada en el Plan de desarrollo 2010 - 2014: "Prosperidad para todos", el análisis de la dinámica de la formación de capital humano del país requiere dos tipos de indicadores: en primer lugar, aquellos que miden los resultados del proceso de acumulación en el mediano y largo plazo como lo son el analfabetismo y años aprobados, y en segundo lugar, aquellos que dan cuenta de los resultados de las políticas actuales como lo son las tasas de cobertura y logros en calidad. Un elemento esencial en este proceso es la pertinencia del proceso de formación, no solo en cuanto el desarrollo de competencias laborales (específicas y profesionales) sino en otras igualmente importantes como las competencias básicas, (aritméticas, de comunicación y tecnológicas, entre otras) ciudadanas y científicas. El recurso humano que el país necesita debe estar en capacidad de contribuir a los procesos de desarrollo económico y social y a la sostenibilidad ambiental, pero también hacer parte de una ciudadanía activa, reflexiva y participativa, capaz de convivir pacíficamente y en unidad, como parte de una Nación próspera.

Dentro del contexto anterior, en el transcurso de la presente vigencia, la Dirección de Evaluación del ICFES, específicamente la subdirección de diseño de instrumentos, ha enfocado sus esfuerzos en desarrollar la propuesta de especificaciones de la prueba de Competencias Ciudadanas del examen SABER 5 y 9, a pilotarse en octubre de 2011, y a partir de los resultados de este pilotaje, se busca ajustar la propuesta inicialmente elaborada bajo la cual se construyeron los ítems a aplicar, mediante análisis estadísticos de calibración de ítems. Así mismo, para llegar a lograr establecer un sistema de evaluación de la calidad de la educación en todos sus niveles, es necesario enlazar los 3 exámenes que el ICFES aplica, SABER 5 y 9, SABER 11 y SABER PRO, en cuanto a la evaluación de las competencias y contenidos mínimos que deben adquirir los estudiantes al término de cada uno de estos ciclos, en el área de competencias ciudadanas.

Para dar continuidad al proceso estructurado con el que se cuenta para el diseño de instrumentos de evaluación, y teniendo en cuenta los avances que se han obtenido en el desarrollo de la propuesta de especificaciones de la prueba de competencias ciudadanas para el examen SABER 5 y 9, así como el inicio del proceso de integración del componente que sobre competencias ciudadanas debe incluir la prueba de ciencias sociales del examen SABER 11, y la prueba de Competencias Ciudadanas y entendimiento del entorno del examen SABER PRO, es necesario que, para esta articulación, se cuente con un amplio grupo de asesores y expertos académicos encargados de retroalimentar y brindar recomendaciones a los documentos con los que actualmente cuenta el ICFES, con el objetivo de formular una propuesta unificada sobre la prueba de competencias ciudadanas para las evaluaciones que este aplica.

Durante el primer y segundo trimestre del año se trabajó en el proceso de elaboración de la propuesta de especificaciones

para SABER 5 y 9, así como en la construcción de ítems y la validación de los mismos con estudiantes de estos grados, como parte del alistamiento para el pilotaje programado para octubre 26. Durante todo el proceso desarrollado por el grupo de trabajo inicialmente conformado por el ICFES, el asesor internacional Wolfram Schultz de ACER abordó, desde su perspectiva como asesor del estudio internacional ICCS, cada uno de los aspectos relevantes de la propuesta colombiana, sugiriendo cambios, observaciones y ajustes a la propuesta inicialmente planteada para SABER 5 y 9, orientando el camino a seguir en la elaboración de la prueba para el ciclo medio y superior de educación.

Teniendo en cuenta los parámetros y lineamientos generales para la definición de la estructura de la prueba, así como las recomendaciones hechas por el asesor internacional, es necesario que a partir de las discusiones que se propongan para estructurar los contenidos mínimos de cada una de estas pruebas, se trabaje con el equipo central a conformar en estructurar y desarrollar paralelamente las 3 propuestas de especificaciones, la propuesta inicial de SABER 5 y 9 ajustada, y en la elaboración de las propuestas para SABER 11 (como componente de la prueba de ciencias sociales) y SABER PRO.

Puesto que no fue posible conformar desde el inicio del proyecto un grupo de trabajo multidisciplinar, toda vez que se contó con la participación de un solo asesor en el tema, se requiere integrar al proceso dos o más expertos internacionales que tengan amplia experiencia en el sector educativo, específicamente en temas relacionados con ciencias sociales en las siguientes áreas: historia, desarrollo humano, psicología, ciencias políticas, literatura y competencias cívicas y ciudadanas.

Así las cosas, teniendo en cuenta el gran volumen de trabajo con el que actualmente cuenta la Subdirección de Diseño de Instrumentos, se hace necesario contratar entre 1 y 2 expertos internacionales que participen y aporten desde su experiencia en las discusiones sobre "Evaluación en desarrollo moral", en conjunto con funcionarios del ICFES y el equipo de contratistas nacionales que conforman el equipo de revisión, ajuste y consolidación de las propuestas de especificaciones de las pruebas de competencias ciudadanas de las evaluaciones aplicadas por el ICFES..

OBJETO A CONTRATAR	Prestación de Servicios profesionales para participar y aportar desde su experiencia en las discusiones sobre "Evaluación en desarrollo moral" dentro de las pruebas de Competencias Ciudadanas de duración de 15 horas, programadas por el equipo de trabajo de la Subdirección de diseño de instrumentos del ICFES.
ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL BIEN Y/O SERVICIO	Se requiere profesional en Desarrollo Humano o Ciencias Sociales, con estudios de maestría y/o doctorado en educación o afines. Con experiencia profesional en investigación, educación, procesos de desarrollo infantil en contextos escolares y evaluación de clima escolar.
OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA	<p>El contratista se compromete a:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Participar y aportar de manera presencial las discusiones programadas sobre evaluación en desarrollo moral dentro de las pruebas competencias ciudadanas que tendrán una duración de 15 horas, distribuido en 3 sesiones semanales, en las instalaciones del ICFES en las fechas establecidas por éste. 2. Planear y preparar las discusiones semanales, teniendo en cuenta los documentos preliminares que la subdirección de diseño de instrumentos ha desarrollado en el área de competencias ciudadanas. 3. Formular observaciones y sugerencias verbales sobre los contenidos de los documentos trabajados y entregados por el ICFES, con el objetivo de orientar el proceso de elaboración, ajuste y revisión de las propuestas de especificaciones de prueba en competencias ciudadanas. 4. Entregar un informe que describa los contenidos temáticos, la metodología y los aspectos fundamentales dadas las discusiones realizadas. Dicho documento deberá ser entregado antes del vencimiento del plazo de la Orden. 5. Asistir a la totalidad de las discusiones programadas por el ICFES, teniendo en cuenta que se realizará 1 sesión de 5 horas a la semana.

		6. Cumplir cabalmente con sus obligaciones frente al Sistema de Seguridad Social Integral y parafiscales (Cajas de Compensación Familiar, Sena e ICBF). 7. Presentar la factura o cuenta de cobro oportunamente para su respectivo pago anexando el pago de los aportes de salud y pensión. 8. Firmar el acuerdo de confidencialidad entregado por el ICFES, el cual hará parte integral del presente contrato. 9. Las demás que por objeto del contrato correspondan.								
FORMA DE PAGO		Se cancelará la totalidad del valor de la orden dentro de los 20 días siguientes a la entrega del informe que describa los contenidos temáticos, la metodología y los aspectos fundamentales dadas discusiones realizadas. PARÁGRAFO PRIMERO: Todo pago deberá ser acompañado de la factura o documento equivalente, de la certificación de recibo a satisfacción suscrita por el Supervisor del Contrato y del documento que acredite el pago de los aportes al Sistema de Seguridad Social Integral. Las demoras que se presenten por estos conceptos serán responsabilidad del contratista y no tendrá por ello derecho al pago de intereses o compensación de ninguna naturaleza. PARÁGRAFO SEGUNDO: Los pagos a que se obliga el ICFES por el presente contrato quedan subordinados al Programa Anual de Caja.								
PLAZO DE EJECUCIÓN		Para todos los efectos legales esta orden tendrá un plazo de ejecución hasta el 9 de Diciembre de 2011, previo cumplimiento de los requisitos de perfeccionamiento y ejecución del presente contrato.								
IDENTIFICACIÓN, VALORACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE RIESGOS		Como riesgos asociados se identificaron los siguientes: 1. Que el contratista no entregue oportunamente los productos acordados en el presente contrato. 2. Que el contratista no cuente a tiempo con los documentos necesarios para la elaboración del producto. 3. Que el contratista divulgue la información confidencial a la que tenga acceso. Los anteriores riesgos están amparados con el cumplimiento de las obligaciones de supervisión del contrato por parte del ICFES y con el acuerdo de confidencialidad del contrato firmado por el contratista.								
SUPERVISOR		Flor Patricia Pedraza - Subdirectora de Diseño de Instrumentos								
CENTRO DE COSTO	PRODUCTO	NOMBRE	CANTIDAD SOLICITADA	PRECIO MERCADO	TOTAL	ENTREGA				
						No entrega	No días	Can	Fecha	Saldo
Dirección de evaluación	211110029	Servicio Diseño De Instrumentos	1	\$1.200.000	\$1.200.000	1	18	1	9/12/11	0
RESPONSABLES										
ELABORO		REVISO			APROBO					
Nombre		Nombre			Nombre			Nombre		
Firma		Firma			Firma			Firma		
										



INVITACIÓN DIRECTA A PRESENTAR OFERTA

IDENTIFICACIÓN DE LA INVITACIÓN

Ene-11

FECHA DE INVITACIÓN

21/11/2011

Bogotá D.C.

Señor(a)

MARIA DAWN LA RUSSO

maria.larusso@nyu.edu

New York USA

Cordial Saludo,

El Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación - ICFES, la invita a presentar oferta dentro del proceso de la referencia, conforme los siguientes requerimientos:

I. OBJETO

Prestación de Servicios profesionales para participar y aportar desde su experiencia en las discusiones sobre "Evaluación en desarrollo moral" dentro de las pruebas de Competencias Ciudadanas de duración de 15 horas, programadas por el equipo de trabajo de la Subdirección de diseño de instrumentos del ICFES.

II. CONDICIONES GENERALES DE PARTICIPACIÓN

Las condiciones de participación se encuentran contenidas en los terminos de referencia adjuntos a la requisición

III. CARACTERISTICAS TECNICAS DEL BIEN O SERVICIO

Se encuentran contenidas en la requisición adjunto

IV. LUGAR DE PRESENTACIÓN DE LA OFERTA:

Oficina de correspondencia - Unidad de Atención al Ciudadano -
Sede principal - ICFES - calle 17 No 3 - 40

V. PLAZO PARA PRESENTAR LA OFERTA:

Desde:
Fecha inicial: 21/11/11

Hasta:
Fecha límite: 22/11/11

VI. COMUNICACIONES

Cualquier inquietud por favor comunicarse al correo electrónico jmorales@icfes.gov.co ó en la calle 17 No.3-40, tel: 3387338, ext 1121

Atentamente,

Adriana Gil González

Subdirectora de Abastecimiento y Servicios Generales

Proyectó:

JMM