

Estudio de Factores Asociados Pruebas SABER 30., 50. y 90.

¿Qué es el Estudio de Factores Asociados a las Pruebas SABER 30., 50. y 90?

- ✓ El Estudio de factores asociados se compone por un conjunto de instrumentos (cuestionarios) dirigidos a estudiantes y sus familias, docentes y directivos de los establecimientos educativos.
- ✓ Estos instrumentos permiten recopilar una serie de variables de contexto de la enseñanza y el aprendizaje que pueden estar asociados a los resultados cognitivos y no-cognitivos de las evaluaciones y explicar las diferencias en los resultados de los estudiantes.



¿Cuál es el propósito del Estudio de Factores Asociados a las Pruebas SABER 30., 50. y 90?

- ✓ El Estudio de factores asociados permite dar cuenta de los contextos donde se desarrollan los procesos de enseñanza y aprendizaje. La información que se recoge en este estudio se utiliza para interpretar y explicar las diferencias en los resultados de los estudiantes en las pruebas.
- ✓ Particularmente, este estudio permite resolver los siguientes interrogantes:
 - ¿Por qué algunos estudiantes del país obtienen mejores resultados que los de los demás?
 - ¿Las diferencias en los resultados de las Pruebas SABER pueden derivarse de características familiares, los recursos escolares, las prácticas de enseñanza y las comunidades de las que provienen los estudiantes?

¿Por qué es importante el Estudio de factores asociado?

- ✓ Contribuir al desarrollo de la capacidad de investigación del Instituto, proporcionando conocimientos técnicos, teóricos y metodológicos necesarios para la producción de estudios relevantes en los contextos académicos y políticos.
- ✓ Profundizar en la comprensión de cómo la complejidad de las relaciones que se producen en la escuela interactúan con el desempeño de los estudiantes.
- ✓ Desarrollar proyectos de innovación en métodos y tecnologías de medición de aptitudes, conocimientos y competencias.



¿Quiénes participan en el Estudio de Factores Asociados a las Pruebas SABER 30., 50. y 90.?

- ✓ Todos los estudiantes de quinto grado de educación básica primaria y de noveno grado de educación básica secundaria .
- ✓ Se seleccionará una muestra representativa a nivel nacional de sedes jornada. En estas participarán:
 - Estudiantes de quinto y noveno grado y sus respectivas familias.
 - Docentes que enseñen las asignaturas de Lenguaje, Matemáticas y Ciencias Naturales en quinto y noveno grados.
 - Los rectores o coordinadores de sede

✓ Cuestionario Sociodemográfico

CUESTIONARIO SOCIODEMOGRÁFICO GRADO 9º

- ❑ Instrumento aplicado a todos los estudiantes (Censal y Controlada)
- ❑ Se entrega con el cuadernillo y se encuentra al respaldo de la hoja de respuesta tipo A

1 ¿Eres hombre o mujer? <input type="radio"/> Hombre <input type="radio"/> Mujer	8 Marca cuáles de los miembros de tu hogar trabajan - Puedes marcar varias opciones - <input type="radio"/> Tu padre, padrastro o padre adoptivo <input type="radio"/> Tu madre, madrastra o madre adoptiva <input type="radio"/> Tus hermanos o hermanas mayores <input type="radio"/> Tus hermanos o hermanas menores <input type="radio"/> Otras personas de tu familia	15 Marca cuáles de las siguientes actividades realizaste con tu familia durante los últimos 12 meses -Puedes marcar varias opciones - <input type="radio"/> Asistir a teatro, ópera o danza <input type="radio"/> Asistir a conciertos, recitales, presentaciones de música <input type="radio"/> Visitar exposiciones (por ejemplo, fotografía, pintura, escultura) <input type="radio"/> Visitar ferias y exposiciones artesanales <input type="radio"/> Visitar ferias taurinas, corrales, novilladas, becerradas, coleo <input type="radio"/> Asistir a carnavales o fiestas municipales <input type="radio"/> Visitar parques, reservas naturales y zoológicos <input type="radio"/> Ir al circo <input type="radio"/> Visitar parques temáticos y de diversiones <input type="radio"/> Ver titeres o escuchar cuenteros <input type="radio"/> Visitar museos o casas de la cultura <input type="radio"/> Ir a la biblioteca <input type="radio"/> Ir al cine
2 ¿Cuántos años tienes? -Marca solo una opción- <input type="radio"/> 13 años o menos <input type="radio"/> 15 años <input type="radio"/> 14 años <input type="radio"/> 16 años o más	9 ¿De qué tipo de material están hechos la mayoría de los pisos de tu vivienda? -Marca solo una opción- <input type="radio"/> Alfombra o tapete, madera pulida o mármol <input type="radio"/> Baldosa, tableta <input type="radio"/> Cemento, gravilla, tabla o tablón <input type="radio"/> Tierra o arena	
3 ¿Tienes hermanos o hermanas menores de 17 años que NO están estudiando? <input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	10 ¿De qué tipo de material están hechas la mayoría de las paredes de tu vivienda? - Marca solo una opción- <input type="radio"/> Bloque o cemento <input type="radio"/> Madera <input type="radio"/> Otro	
4 Marca con quiénes de estas personas vives. -Puedes marcar varias opciones - <input type="radio"/> Tu padre, padrastro o padre adoptivo <input type="radio"/> Tu madre, madrastra o madre adoptiva <input type="radio"/> Tus hermanos o hermanas mayores <input type="radio"/> Tus hermanos o hermanas menores <input type="radio"/> Otras personas de tu familia <input type="radio"/> Personas que no son de tu familia	¿Con qué tipo de sanitario cuenta tu vivienda? -Marca solo una opción- <input type="radio"/> Con sanitario de alcantarillado	
5 Includo tú, ¿cuántas personas viven en tu casa o apartamento? -Marca solo una opción- <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 o más		

Instrumentos de Factores Asociados

Cuestionario Familiar

- ☐ Instrumento aplicado
- ☐ Se entrega un cuestionario a cada estudiantes de 50. Y 90. grado de sedes jornadas de la muestra controlada
- ☐ Debe ser entregado el día de la reunión previa y retornado a la sede el día de la aplicación


 saber 3°, 5° y 9°

Cuestionario No.

FA15
 CUESTIONARIO FAMILIAR








INSTRUCCIONES

Apreciado padre de familia

Para el ICFES es muy importante conocer la información que está contenida en este cuestionario. De ante mano, le agradecemos por la información que nos dará a continuación, la cual será utilizada para conocer algunas características familiares de los estudiantes que participan en la prueba SABER en la cual participará su hijo(a) el 24 de octubre de 2012.

Por favor, lea cada pregunta cuidadosamente y responda lo más preciso que le sea posible. Este cuestionario se diligencia marcando completamente los círculos de cada respuesta con un lápiz de mina negra. Si se equivoca al marcar una respuesta, borre cuidadosamente y marque el círculo correcto.

La información suministrada por usted en este cuestionario es completamente confidencial y anónima. Esta no será usada por el ICFES ni por otro organismo de carácter oficial o privado con fines diferentes a los objetivos de la Prueba SABER. Por tanto, lo invitamos a responder con sinceridad TODAS las preguntas de este cuestionario.

Por favor, cuide este cuestionario, evite doblarlo, perforarlo o ensuciarlo. Es **MUY IMPORTANTE** que devuelva completamente diligenciado este cuestionario con su hijo(a) a la institución educativa el 24 de octubre de 2012.

Tenga en cuenta las siguientes definiciones para el diligenciamiento del cuestionario:

Jefe o jefa del hogar: Es el residente habitual reconocido como tal por los demás miembros de su hogar.

Hogar: está constituido por una persona o grupo de personas, parientes o no, que viven (duermen) bajo el mismo techo y comparten generalmente las comidas.

Régimen contributivo: Se encuentran afiliados a este régimen quienes mensualmente pagan o se les descuenta de su salario o pensión por la afiliación al Sistema General de Seguridad Social en salud.

Régimen subsidiado: Se encuentran afiliados a este régimen los núcleos familiares sin capacidad de pago, quienes han sido identificadas (mediante la encuesta SISBEN) como población pobre y vulnerable.

Inodoro conectado a alcantarillado: Instalación para la eliminación de excretas a través de presión de agua, que circula por tubería hacia una alcantarilla principal, usualmente de servicio público.

Inodoro conectado a pozo séptico: Pozo subterráneo al que se conectan uno o varios sanitarios y en el cual quedan depositados los excrementos. Funciona mediante un sistema de agua corriente.

Inodoro sin conexión: Servicio sanitario que no cuenta con alcantarillado y en el que las excretas son conducidas por arrastre de agua a otro sitio (calle, potrero, etc.) fuera de la vivienda.

CÓMO DEBE MARCAR SU HOJA

¡MARQUE ASÍ!



IDENTIFICACIÓN


Para uso exclusivamente del ICFES

0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

Instrumentos de Factores Asociados

☒ Cuestionario de Estudiantes

- ❑ Instrumento para todos los estudiantes (Censal y Controlada)
- ❑ Se entrega en día de la aplicación con el cuadernillo y la hoja de respuesta tipo A

icfes 
saber 3°, 5° y 9°

Hoja de Respuestas No.

B4
ESTUDIANTES

INSTRUCCIONES

Apreciado estudiante:

Queremos agradecerte por la información que nos darás a continuación. Por favor, ten en cuenta las siguientes recomendaciones antes de empezar:

- Lee cada pregunta cuidadosamente y responde lo más preciso que te sea posible. En este cuestionario no hay respuestas correctas ni equivocadas.
- Debes marcar en un círculo tus respuestas, al igual que en la prueba que acabas de contestar. Si quieres cambiar tu respuesta, borra cuidadosamente y marca otra respuesta.
- Si no entiendes algo o no estás seguro de cómo responder alguna pregunta, solicita ayuda al Aplicador de tu salón.
- Te invitamos a responder con mucha sinceridad todas las preguntas de este cuestionario, nadie en tu colegio o tu familia conocerá tus respuestas. Por favor, contesta TODAS las preguntas.
- El ICFES agradece tu esfuerzo y compromiso.

Exerem. Sapit et fuga. Ed ende non res expe as exerfera natem iust excerum que prati alit ra quam id modit res

Sí

No

1	Nem quis repreptaiqui dolor simpreom enis aut ipitati ossita es dione idere verroresci	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Nem quis repreptaiqui dolor simpreom enis aut ipitati	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Nem quis repreptaiqui dolor simpreom enis aut ipitati ossita es dione idere verroresci	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Nem quis repreptaiqui dolor simpreom enis aut ipit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Exerem. Sapit et fuga. Ed ende non res expe as exerfera natem iust excerum que prati alit ra quam id modit res quo dicipsapit q

Sí

No

5	Nem quis repreptaiqui dolor simpreom	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	Nem quis repreptaiqui dolor simpreom	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	Nem quis repreptaiqui dolor simpreom	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	Nem quis repreptaiqui dolor simpreom	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	Nem quis repreptaiqui dolor simpreom	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Exerem. Sapit et fuga. Ed ende non res expe as exerfera natem iust excerum que prati alit ra quam

Sí

No

10	Nem quis repreptaiqui dolor simpreom enis aut ipitati ossita es dione idere verroresci	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	Nem quis repreptaiqui dolor simpreom enis aut ipitati ossita es dione idere verroresci Nem quis repreptaiqui dolor simpreom enis aut ipitati ossita es dione idere verroresci Nem quis repreptaiqui dolor simpreom enis aut ipitati ossita es dione idere verroresci	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Instrumentos de Factores Asociados

Institución

icfes  Cuestionario No. **FA1**
saber 3°, 5° y 9° CUESTIONARIO INSTITUCIÓN


INSTRUCCIONES

Apreciado(a) rector(a) o coordinador(a) de sede

Para el ICES es muy importante su participación en el Estudio de Factores Asociados a las Pruebas SABER 3o., 5o. y 9o. De ante mano, le agradecemos por la información que nos dará a continuación. El propósito de este estudio es investigar qué características del contexto educativo de los estudiantes se relacionan con el desempeño en las áreas evaluadas.


La información capturada en este cuestionario solamente tiene propósitos académicos. De esta manera, toda la información suministrada es estrictamente confidencial y anónima. Esta no será usada por el ICES ni por otro organismo de carácter oficial o privado con fines diferentes a los objetivos del estudio. Sus respuestas se combinarán con las de otros rectores o coordinadores de sede para calcular totales y promedios, a partir de los cuales no puede identificarse ninguna institución ni sede.

FA1-Parte I

icfes  Cuestionario No. **FA2**
saber 3°, 5° y 9° CUESTIONARIO INSTITUCIÓN

37					
38					
39					
40					
41					
42					
43					

FA1-Parte II

icfes  Cuestionario No. **FA3**
saber 3°, 5° y 9° CUESTIONARIO INSTITUCIÓN

37					
38					
39					
40					
41					
42					
43					

FA1-Parte III

- ☐ Instrumento aplicado en sedes jornadas de la muestra controlada
- ☐ Cuestionario para el rector(a) o coordinador(a) de sede
- ☐ Un cuestionario compuesto por tres partes (hojas de respuesta)

Instrumentos de Factores Asociados

Docentes

icfes 
saber 3°, 5° y 9°

Cuestionario No.

FA4
CUESTIONARIO
DOCENTES


INSTRUCCIONES

Apreciado(a) docente para el ICFES es muy importante su participación en el Estudio de Factores Asociados a las Pruebas SABER 3o., 5o. y 9o. De ante mano, le agradecemos por la información que nos dará a continuación. El propósito de este estudio es investigar qué características del contexto educativo de los estudiantes se relacionan con el desempeño en las áreas evaluadas.

La información capturada en este cuestionario solamente tiene propósitos académicos. De esta manera, toda la información suministrada es estrictamente confidencial y anónima. Esta no puede ser usada por el ICFES ni por otro organismo de carácter oficial o privado con fines diferentes a los objetivos del estudio. Sus respuestas se combinarán con las de otros docentes para calcular totales y promedios, a partir de los cuales no puede identificarse ninguna institución ni sede.

Tenga presente que este cuestionario **NO** es una evaluación y que la información suministrada **NO** afecta los resultados de los estudiantes en las Pruebas SABER 3o., 5o. y 9o. Por favor, tenga en cuenta los siguientes aspectos antes de empezar a diligenciar el cuestionario:

FA4-Parte I


icfes 
saber 3°, 5° y 9°

Cuestionario No.

FA5
CUESTIONARIO
DOCENTES

41		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
42		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
43		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
44		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

FA5-Parte II

icfes 
saber 3°, 5° y 9°

Cuestionario No.

FA6
CUESTIONARIO
DOCENTES


41		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
42		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
43		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
44		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

FA6-Parte III

- ☐ Instrumento aplicado en sedes jornadas de la muestra controlada
- ☐ Cuestionario para los docentes de Lenguaje, Matemáticas y Ciencias Naturales
- ☐ Un cuestionario compuesto por tres partes (hojas de respuesta)

Instrumentos de Factores Asociados


Aspectos Curriculares 9o. grado

icfes 
saber 3°, 5° y 9°

Cuestionario No. **FA7**
ASPECTOS CURRICULARES.
Lenguaje o Español 9o. grado

41				
42				
43				
44				


FA7-Lenguaje

icfes 
saber 3°, 5° y 9°

Cuestionario No. **FA8**
ASPECTOS CURRICULARES.
Matemáticas 9o. grado

41				
42				
43				
44				

FA8-Matemáticas

icfes 
saber 3°, 5° y 9°


Cuestionario No. **FA9**
ASPECTOS CURRICULARES.
C. Naturales o Biología 9o. grado

41				
42				
43				
44				

FA9-Ciencias Naturales

- ☐ Instrumento aplicado en sedes jornadas de la muestra controlada
- ☐ Se recibe si la sede jornada tiene estudiantes en 9°. Grado
- ☐ Un Cuestionario por área evaluada


Aspectos Curriculares 5o. grado

icfes 
saber 3°, 5° y 9°

Cuestionario No. **FA10**
ASPECTOS CURRICULARES.
Lenguaje o Español 5o. grado

41		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
42		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
43		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
44		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

FA10-Lenguaje


icfes 
saber 3°, 5° y 9°

Cuestionario No. **FA11**
ASPECTOS CURRICULARES.
Matemáticas 5o. grado

41		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
42		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
43		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
44		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

FA11-Matemáticas

- ☐ Instrumento aplicado en sedes jornadas de la muestra controlada
- ☐ Se recibe si la sede jornada tiene estudiantes en 5°. Grado
- ☐ Un Cuestionario por área evaluada


icfes 
saber 3°, 5° y 9°

Cuestionario No. **FA12**
ASPECTOS CURRICULARES.
Ciencias Naturales 5o. grado

41		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
42		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
43		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
44		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

FA12-Ciencias Naturales

✓ Aspectos Curriculares 50. unidocente



saber 3°, 5° y 9°

Cuestionario No.

FA13

ASPECTOS CURRICULARES

5o. grado (Unidocentes)

41	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
42	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
43	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
44	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

FA13-Lenguaje

- ❑ Instrumento aplicado en sedes jornadas de la muestra controlada
- ❑ Se recibe si la sede jornada tiene estudiantes en 5°. Grado y reportó que solo un docente enseña las áreas de Lenguaje, Matemáticas y Ciencias Naturales
- ❑ Un Cuestionario para las tres áreas evaluadas

☒ Observación de las condiciones físicas de la sede y jornada

icfes
saber 3°, 5° y 9°

Cuestionario No. **FA14**
Cuestionario de observación
sobre condiciones físicas
de la sede y jornada

■

+

+

41		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
42		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
43		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
44		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

FA14-

- ☐ Instrumento aplicado en sedes jornadas de la muestra controlada
- ☐ Debe ser diligenciado por el Delegado