

# **SEGUIMIENTO PLAN DE ACCIÓN 2011 ACUMULADO 30 DE DICIEMBRE**

REESTRUCTURACION DE LOS EXAMENES DE ESTADO							
ACTIVIDADES	RECURSOS ASIGNADOS (Mill pesos)	RESPONSABLE	TIEMPO PROGRAMADO	INDICADORES CLAVES DE RENDIMIENTO	AVANCE A 30 DE DICIEMBRE		
					RECURSOS COMPROMETIDOS	INDICADOR	GESTIÓN
Diseño de instrumentos de prueba para exámenes de estado.		Dirección de Evaluación	12 meses	<p>Número de propuestas de especificaciones por módulo de prueba para SABER 11.</p> <p>Número de propuestas de especificaciones por módulo de prueba para SABER PRO.</p> <p>Número de documentos de avance</p>		<p>3 propuestas de especificaciones por módulo de prueba SABER 11</p> <p>16 propuestas de especificaciones por módulo de prueba SABER PRO</p> <p>2 propuestas de especificaciones por módulo de prueba Competencias Genéricas</p> <p>2 documentos de avance</p>	<p>En SABER 11 se realizaron 3 propuestas de especificaciones para las áreas de matemáticas, ciencias naturales y ciencias sociales.</p> <p>En SABER PRO se realizaron 16 propuestas de especificaciones para los siguientes módulos: Salud, Ciencias Naturales y exactas, Educación, Producción pecuaria, Producción Agrícola, Salud y bienestar animal, Derecho, Ensamblaje, mantenimiento y operación de maquinaria y equipos, Desarrollo e implementación de estrategias comerciales y logísticas, Producción sostenible y manejo de sistemas de producción agropecuaria, Implementación de estrategias de promoción y prevención de la salud, Gestión de recursos, Investigación en Ciencias Sociales, Diseño de objetos, Intervención en grupos sociales y Escritura.</p>

REESTRUCTURACION DE LOS EXAMENES DE ESTADO							
ACTIVIDADES	RECURSOS ASIGNADOS (Mill pesos)	RESPONSABLE	TIEMPO PROGRAMA DO	INDICADORES CLAVES DE RENDIMIENTO	AVANCE A 30 DE DICIEMBRE		
					RECURSOS COMPROMETIDOS	INDICADOR	GESTIÓN
Divulgación de cambios a las pruebas		Dirección de Evaluación	12 meses	Número de jornadas de divulgación		22 jornadas de divulgación	<p>Se realizaron 22 jornadas en las que se realizó divulgación de los cambios introducidos a los exámenes, así:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dos eventos con las facultades de ingenierías y comunidad académica de estos programas, organizados por ACOFI.</li> <li>2. Primer taller con decanos de las facultades de Derecho del país en coordinación con ACOFADE</li> <li>3. Reunión con facultades de Economía y ciencias afines</li> <li>4. Reuniones con directivos y funcionarios del Ministerio de Educación Nacional de diferentes dependencias interesadas en la reestructuración de los exámenes de estado</li> <li>5. Reuniones precontractuales con representantes de la RED TT, para aunar esfuerzos con ellos en el rediseño de las pruebas aplicables a programas técnicos y tecnológicos.</li> <li>6. Jornadas de validación simultánea de las especificaciones en las ciudades de Bogotá, Cali, Medellín, entre otras. ASCOFAME lideró el proceso.</li> <li>7. Tercer seminario SABER PRO para los programas y formaciones en ciencias sociales y humanidades.</li> <li>8. Talleres con ACOFACIEN, ACOFI y ASCOFADE para el análisis de los resultados del piloto aplicado en junio. En estos talleres se contó con la participación del experto internacional Richard Shavelson.</li> <li>9. Reunión con ACOFI, ACOFACIEN y AFADECO para socializar la propuesta de módulo de Modelamiento que pueda evaluar estudiantes de los programas de ingeniería, ciencias naturales y economía.</li> <li>10. Reuniones con directivos y funcionarios de la Dirección de Calidad de la Educación Superior del Ministerio de Educación Nacional y con las asociaciones de facultades para avanzar en la definición de competencias de los programas en el marco del proyecto de las resoluciones.</li> <li>11. Jornadas en las ciudades de Medellín, Barranquilla y Bogotá con la RED TT.</li> <li>12. Jornadas en regiones con ASFAMEVEZ y AFADECO.</li> <li>13. Encuentros de socialización de la nueva propuesta de exámenes SABER PRO con la Asociación de Facultades de Publicidad y en la Universidad Pedagógica y Tecnológica, UPTC.</li> <li>14. Rendición de cuentas del ICFES</li> <li>15. Jornada de trabajo para Saber PRO Derecho</li> <li>16. Taller para construcción del módulo de gestión</li> <li>17. Presentación de Novedades en el examen Saber PRO</li> <li>18. Charla de orientación para el pre-registro y el nuevo examen Saber Pro.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>15. Jornada de trabajo para Saber PRO Derecho</li> <li>16. Taller para construcción del módulo de gestión</li> <li>17. Presentación de Novedades en el examen Saber PRO</li> <li>18. Charla de orientación para el pre-registro y el nuevo examen Saber Pro.</li> <li>19. Reunión de equipo de trabajo para el Módulo de Intervención para Saber PRO</li> <li>20. Charla actitudes y conocimientos cívicos de los estudiantes de secundaria en seis países de América Latina - Dr. Wolfram Shuls</li> <li>21. Reuniones permanentes del equipo de trabajo para el Componente de Competencias Ciudadanas</li> <li>22. Charla sobre el EXAMEN ICFES SABER PRO</li> </ol>

REESTRUCTURACION DE LOS EXAMENES DE ESTADO							
ACTIVIDADES	RECURSOS ASIGNADOS (Mill pesos)	RESPONSABLE	TIEMPO PROGRAMADO	INDICADORES CLAVES DE RENDIMIENTO	AVANCE A 30 DE DICIEMBRE		
					RECURSOS COMPROMETIDOS	INDICADOR	GESTIÓN
Reingeniería de la aplicación de pruebas		Dirección de Producción y Operaciones/Dirección de Evaluación / Secretaría General	07 meses	Número de documentos de Reingeniería de la aplicación.		3 Documentos de Reingeniería de la aplicación	Se trabajó en la implementación y seguimiento de las mejoras a los procesos de gestión de pruebas aplicadas por el ICFES, junto con los operadores de impresión y logística. A partir del conocimiento de procesos internos y externos implementando la metodología de Inteligencia para el monitoreo, se buscó comprender la complejidad operacional a la que se enfrenta el ICFES para cada una de sus aplicaciones con sus proveedores y de esta manera lograr oportunidades de mejora dentro de los procesos de aplicación de instrumentos. Así mismo, se plantearon correcciones y nuevas versiones de formatos para monitoreo y una medición de tiempos de entrega de materiales en cada una de las etapas del proceso de impresión y consolidación del operativo de campo. Como resultado del desarrollo de este proyecto se cuenta con un documento de análisis y mejora de los procesos de aplicación, un documento de análisis de procesos de la logística de la aplicación y una Matriz causa efecto de solución de los procesos de aplicación.
TOTAL PROYECTO	3,046				2,347		

PLAN DE TECNOLOGÍA 2011 - 2014 Ciclo 2011							
ACTIVIDADES	RECURSOS ASIGNADOS (Mill pesos)	RESPONSABLE	TIEMPO PROGRAMADO	INDICADORES CLAVES DE RENDIMIENTO	AVANCE A 30 DE DICIEMBRE		
					RECURSOS COMPROMETIDOS	INDICADOR	GESTIÓN
Fortalecimiento de la plataforma tecnológica	3,448	Dirección de Tecnología e información	07 meses	Número de componentes de infraestructura	2,427	2 componentes de infraestructura	Se adquirieron y configuraron los componentes de infraestructura requeridos por el Insituto, tales como, hardware de servidores, equipos de ofimática, licenciamiento de software dentro de los cuales está el licenciamiento de Software especializado en Estadística: 3 de HLM, 3 PARSCALE, 1 Blog - MG, 2 LISREL, 1 Conquest.
Implementación de Sistemas Informáticos		Dirección de Tecnología e información	12 meses	Número de sistemas de información implementados		5 sistemas de información implementados	Se implementaron 5 sistemas informáticos: Sistema para actualización de la información de las Instituciones Educativas que participan en la aplicación de la prueba SABER para los grados 5 y 9. Sistema de resultados para usuarios que presentaron la prueba SABER 11 antes del año 1978 y Validación General antes del año 2004. Sistema de administración de la nómina del ICFES. Sistema de pago en Línea Sistema administrativo y financiero del ICFES- ERP

MODERNIZACIÓN DEL ICFES							
ACTIVIDADES	RECURSOS ASIGNADOS (Mill pesos)	RESPONSABLE	TIEMPO PROGRAMADO	INDICADORES CLAVES DE RENDIMIENTO	AVANCE A 30 DE DICIEMBRE		
					RECURSOS COMPROMETIDOS	INDICADOR	GESTIÓN
Consolidación de la	2,501	Secretaría General/Subdirección de Abastecimiento y Servicios Generales	12 meses	Número de documentos de la consolidación de la transformación.	2,170	3 documentos de consolidación de transformación.	Se cuenta con 3 documentos base para la consolidación de la transformación del ICFES, necesarios para el mejoramiento de procesos y cierre de no conformidades del Sistema de Gestión: 1 Documento de mejoramiento de procesos, herramientas, actualización y mejora de la Subdirección de Abastecimiento alineados con la implementación del nuevo Sistema Administrativo y Financiero (ERP) del ICFES. 1 Manual de contratación alineado con la nueva estructura, el Código de Comercio y el Código Civil
Consolidación del sistema de gestión documental		Subdirección de Abastecimiento y Servicios Generales	07 meses	Número de metros lineales depurados. Número de metros lineales depurados y digitalizados.		200 metros lineales depurados 2000 metros lineales depurados y digitalizados.	Se depuraron 2000 metros lineales del fondo acumulado y 200 metros lineales del archivo de gestión.
Modernización infraestructura		Secretaría General/Subdirección de Abastecimiento y Servicios	12 meses	Número de actividades de infraestructura realizadas. Número de documentos de infraestructura elaborados.		3 actividades de infraestructura realizadas. 1 documento de infraestructura elaborado	Se ejecutaron las siguientes actividades de infraestructura: 1. Diseño y adecuación de los pisos y techos del espacio que se destinará para atención al ciudadano 2. Adquisición del mobiliario necesario para dotar algunas oficinas tales como puestos de trabajo, sillas de interlocución y mesas de reuniones. 3. Adquisición del lote contiguo al ICFES y que funciona como parqueadero.
Desarrollar el programa de Gente y Cultura		Subdirección de Talento Humano	08 meses	Número de documentos del programa Gente y Cultura elaborados.		3 documentos del programa de Gente y Cultura elaborados	Se elaboraron los siguientes documentos: - Modelo de evaluación de desempeño con matriz de medición de competencias. - Código de ética, valores y buen gobierno. - Documento de diseño del modelo de gestión del conocimiento.

SABER 11

ACTIVIDADES	RECURSOS ASIGNADOS (Mill pesos)	RESPONSABLE	TIEMPO PROGRAMADO	INDICADORES CLAVES DE RENDIMIENTO	AVANCE A 30 DE DICIEMBRE		
					RECURSOS COMPROMETIDOS	INDICADOR	GESTIÓN
Diseñar instrumentos de evaluación	11,458	Subdirección de Diseño de Instrumentos	06 meses	Número de Formatos de Diseño Número de guías de orientación	9,738	6 Formatos de Diseño 2 guías de orientación	Se elaboraron 6 formatos de diseño : 1. Condiciones de aplicación de la piloto 2011-1 2. Condiciones de aplicación de la piloto 2011-2 3. Condiciones de Armado y ensamblaje de los cuadernillos para la aplicación piloto 2011-1 4. Condiciones de Armado y ensamblaje de los cuadernillos para la aplicación piloto 2011-2 5. Condiciones de armado y ensamblaje de cuadernillos para la aplicación calendario A del examen
Construir instrumentos de evaluación		Subdirección de Producción de Instrumentos	10 meses	Número de pruebas construidas. Número de pruebas armadas, diagramadas y editadas		8 pruebas construidas 56 pruebas armadas, diagramadas y editadas	Se construyeron, revisaron y validaron la totalidad de las preguntas de las 8 pruebas programadas, cuatro para el primer semestre: Matemáticas, ciencias naturales, razonamiento cuantitativo e inglés y Cuatro para el segundo semestre. Se realizó el armado, diagramación y edición de las 56 pruebas así: 28 pruebas para calendario B ( 14 pruebas de Presaber 11 y, 14 pruebas de Saber 11 ) 28 pruebas para calendario A (14 pruebas de Saber 11 y 14 pruebas de Presaber 11 )
Aplicar instrumentos de evaluación		Subdirección de Aplicación de Instrumentos	12 meses	Número de Aplicaciones		2 Aplicaciones	Se realizaron 2 aplicaciones del examen SABER 11 : 1 para calendario B el 10 de Abril a 143,897 usuarios. 1 para calendario A el 4 Septiembre a 590,981 estudiantes entre SABER 11
Calificar		Subdirección de Aplicación de Instrumentos	08 meses	Número de bases de datos de calificación		2 Bases de datos de calificación	Se entregaron las 2 bases de datos de calificación de las pruebas aplicadas en abril y septiembre del 2011 , a partir de las cuales se realizó la publicación de resultados.

SABER PRO							
ACTIVIDADES	RECURSOS ASIGNADOS (Mill pesos)	RESPONSABLE	TIEMPO PROGRAMA DO	INDICADORES CLAVES DE RENDIMIENTO	AVANCE A 30 DE DICIEMBRE		
					RECURSOS COMPROMETIDOS	INDICADOR	GESTIÓN
Diseñar instrumentos de evaluación	6,042	Subdirección de Diseño de Instrumentos	08 meses	Número de Formatos de Diseño Número de guías de orientación	4,517	3 Formatos de diseño 20 Guías de orientación según oferta de exámenes	Se elaboraron 3 formatos de diseño: 1. Condiciones de armado y ensamblaje de cuadernillos para la aplicación 2011-1 2. Especificaciones de Armado y Ensamblaje de Cuadernillos noviembre de 2011. 3. Ficha Técnica de la Aplicación noviembre de 2011. Para la aplicación de junio se ajustaron las guías de orientación y se estructuraron las guías nuevas para el área de salud, ciencias agropecuarias. Para la aplicación de noviembre se elaboró un documento de Lineamientos generales para SABER PRO y un documento en el que se describen los 4 módulos de competencias genéricas y los 20 módulos disponibles de competencias específicas.
Construir y conformar instrumentos de evaluación		Subdirección de Producción de Instrumentos	12 meses	Número de pruebas construidas. Número de pruebas armadas, diagramadas y editadas.		5 pruebas comunes de área construidas 7 módulos construidos 36 pruebas armadas, diagramadas y editadas.	Se contruyeron 5 pruebas comunes de área: Salud, educación, agropecuarias, ingenierías y Ciencias naturales Se construyeron 13 módulos: 3 derecho (Comunicación Jurídica, Conflicto Jurídico e Investigación Jurídica), 8 Técnicas y Tecnológicas (Ensamble, desarrollo e implementación de estrategias comerciales y logísticas; Ensamble, mantenimiento y operación de máquinas y equipo; Producción sostenible y manejo de sistemas de producción agropecuaria; Expresión y representación gráfica; Elaboración y argumentación de soluciones a partir de la comprensión y apreciación del arte y el diseño; Implementación de estrategias de promoción y prevención de la salud; Proporcionar soluciones tecnológicas; Mantenimiento e instalación de software y hardware.) 1 gestión de proyectos y 1 investigación en ciencias sociales). Se armaron, diagramaron y editaron 72 pruebas: 20 para la aplicación de Junio y 52 para la aplicación de Noviembre.
Aplicar instrumentos de evaluación		Subdirección de Aplicación de Instrumentos	09 meses	Número de Aplicaciones		2 aplicaciones	Se realizaron 2 aplicaciones del examen SABER PRO : Una en junio para 101.796 usuarios y otra en Noviembre 165.261 usuarios.
Calificar		Subdirección de Producción de Instrumentos y Subdirección de aplicación de Instrumentos.	11 meses	Número de bases de datos de calificación. Número de calificaciones de proyectos especiales realizados.		2 Bases de datos de calificación 3 Calificaciones	Se entregaron 12 bases de datos de calificación así: 1 Base de datos de la prueba aplicada en el segundo semestre 2010 1 Base de datos de la prueba aplicada en el primer semestre 2011 Se realizaron las siguientes calificaciones de la prueba SABER PRO: Calificación de comunicación escrita presentado en noviembre de 2010 Calificación del proyecto de arquitectura presentado en junio de 2011. Calificación de comunicación escrita presentado en junio de 2011



SABER 5 Y 9							
ACTIVIDADES	RECURSOS ASIGNADOS (Mill pesos)	RESPONSABLE	TIEMPO PROGRAMA DO	INDICADORES CLAVES DE RENDIMIENTO	AVANCE A 30 DE DICIEMBRE		
					RECURSOS COMPROMETIDOS	INDICADOR	GESTIÓN
Actualización del Diseño de SABER	6,285	Dirección de Evaluación	12 meses	Número de documentos de diseño de Evaluaciones. Número de documentos de Marco de Diseño muestral Número de documentos de propuesta Número de Marco de referencia	4,796	<p>3 documentos de ajuste de especificaciones de pruebas (ciencias, matemáticas y lenguaje).</p> <p>1 documento propuesta especificaciones de competencias ciudadanas</p> <p>1 documento Marco de diseño muestral para la aplicación controlada</p> <p>1 Diseño de la estrategia de entrega de resultados</p> <p>1 Propuesta de evaluación para grupos étnicos</p> <p>1 documento Marco de referencia estudio Factores Asociados.</p>	<p>Para el ajuste de especificaciones de las áreas de ciencias, matemáticas y lenguaje, se llevaron a cabo jornadas de revisión y validación con profesores de estos grados con representación a nivel nacional. El resultado de dicha validación fue consolidado en la última versión de especificaciones que actualmente emplea el ICFES.</p> <p>Se conformó el equipo técnico para llevar a cabo la elaboración de los documentos de ajuste de especificaciones de la prueba de competencias ciudadanas. Se realizó la validación y ajuste de ítems de pruebas. Se contó con la Asesoría Internacional ACER experto internacional en evaluación de competencias cívicas y ciudadanas.</p> <p>Para la definición del diseño muestral para la aplicación controlada se consolidó la información de matrícula reportada por el MEN para el 2010 y el corte de información de matrícula de abril de 2011 para conformar el marco de establecimientos educativos a participar en el estudio de medición-pilotaje de 2011. Se contó con la asesoría internacional de STATISTICS CANADA; entidad oficial del estado canadiense, que ayuda a los educadores a integrar las estadísticas canadienses en la enseñanza, aprendizaje y actividades de investigación.</p> <p>Se generó un documento que contiene el estado del arte sobre los procesos evaluativos escolares en los grupos étnicos, a partir de la experiencia internacional y nacional, con énfasis en los departamentos con mayor población étnica del país. De igual forma, incluyó el análisis estadístico de los resultados de los estudiantes pertenecientes a grupos étnicos en pruebas estandarizadas. Y un segundo documento que contiene una descripción y análisis de los procesos de evaluación de los estudiantes pertenecientes a grupos étnicos y propuestas en torno a los aspectos a evaluar a mayor escala.</p> <p>Se cuenta con un documento preliminar sobre entrega y reporte de resultados de las pruebas SABER 5º y 9º, el cual fue trabajado por el Asesor Internacional de ACER y la Dirección de Evaluación.</p>
Construcción y pilotaje de ítems de pruebas		Dirección de producción y operaciones	05 meses	Número de pruebas construidas		<p>6 pruebas de matemáticas, lenguaje, ciencias naturales</p> <p>2 pruebas para competencias ciudadanas</p>	<p>Se validaron y se entregaron 6 formas de prueba de matemáticas, lenguaje y ciencias naturales y 2 pruebas para competencias ciudadanas.</p> <p>Se realizó el armado, diagramación y edición de las pruebas de matemáticas, lenguaje, ciencias naturales, factores asociados y competencias ciudadanas para la aplicación piloto.</p> <p>Se realizó el análisis de ítems de la aplicación piloto.</p>
Aplicación de las pruebas SABER		Dirección de producción y operaciones	05 meses	Número de aplicaciones.		1 aplicación	<p>Se gestionó la logística y los recursos requeridos para llevarla a cabo la aplicación de la prueba Saber 5 y 9.</p> <p>Se realizó la capacitación del personal requerido para la aplicación.</p> <p>El 26 de Octubre se aplicó la prueba SABER 5 y 9.</p>

**REFERENCIACION INTERNACIONAL**

ACTIVIDADES	RECURSOS ASIGNADOS (Mill pesos)	RESPONSABLE	TIEMPO PROGRAMADO	INDICADORES CLAVES DE RENDIMIENTO	AVANCE A 30 DE DICIEMBRE		
					RECURSOS COMPROMETIDOS	INDICADOR	GESTIÓN
Gestionar la participación de Colombia en PISA 2012	868	Dirección de Producción y Operaciones/Su bdirección de producción de instrumentos	04 meses	Número de aplicaciones  Número de bases de datos de respuestas.  Muestra del estudio principal calculada.	714	1 aplicación del Piloto de PISA. 1 Base de datos de respuestas PISA. 1 Muestra del estudio principal PISA .	Del 16 al 18 de mayo se realizo la aplicación de la prueba Piloto PISA en 105 Colegios en los cuales se aplicó el componente de Evaluacion en computador y en 45 de ellos se realizó adicionalmente la prueba impresa. En junio se realizó el proceso de digitación y se entregó al consorcio la base de datos de respuestas de la aplicación PISA 2011. En diciembre se logró la muestra del estudio principal PISA.
Gestionar la participación de Colombia en TERCE		Dirección de Evaluación	05 meses	100% de cumplimiento en las actividades previstas en la fase II del proyecto TERCE		100% de actividades realizadas	Se consolidó el documento definitivo de análisis curricular de los países latinoamericanos participantes en el estudio TERCE. Continuando con la agenda del proyecto, el ICFES participó en varias reuniones de coordinadores nacionales del TERCE, que tuvieron lugar en Guatemala y Perú. En estas se discutieron varios temas relacionados con la planeación del estudio piloto, los estudios de factores asociados, las metodologías para las adaptaciones nacionales y el muestreo del piloto y del estudio definitivo. Se tomaron decisiones sobre fechas de las adaptaciones nacionales , capacitaciones a aplicadores y técnicas sobre muestreo y aplicación . También se presentaron los avances en el marco teórico de factores asociados y en la revisión de ítems de la prueba.
Gestionar la participación de Colombia en PIRLS		Dirección de producción y operaciones	05 meses	Número de bases de datos de respuestas		1 Base de datos de respuestas de PIRLS	En mayo se logró la base de datos de calificación de respuestas cerradas y abiertas de la prueba PIRLS y prePIRLS 2011