

## BOLETÍN DE PRENSA

El ICFES presente en el Foro Educativo Nacional

### **Están preparados los jóvenes de 14 años para asumir el rol como ciudadanos en una sociedad moderna**

- ❖ El ICFES presentó los primeros resultados del estudio internacional de cívica y ciudadanía –ICCS-
- ❖ Los estudiantes colombianos confían en sus escuelas como espacios propicios para participar, expresar sus opiniones y construir criterios propios, pero no en los partidos políticos.
- ❖ Muestran su participación en grupos voluntarios de ayuda a la comunidad y en organizaciones que trabajan temas ambientales
- ❖ Una percepción favorable hacia la equidad de género, y alta confianza en los medios de comunicación y en el gobierno nacional.

**Bogotá, julio de 2010.** El jueves 29 de julio, Isabel Fernandes C. Subdirectora de Análisis y Divulgación del Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación – ICFES, presentó los primeros resultados del estudio internacional de Cívica y Ciudadanía –ICCS-, durante El Foro Educativo Nacional realizado por el Ministerio de Educación Nacional, en el panel Una nueva ciudadanía. Diversidad e Inclusión.

El propósito fundamental fue conocer qué tanto están preparados los jóvenes de 14 años de edad para asumir su rol como ciudadanos en una sociedad moderna, en la que los cambios ocurren con mucha rapidez. Se midieron actitudes, percepciones, conductas y conocimientos.

Esta es la segunda participación de Colombia en un estudio de esta naturaleza. El anterior, denominado CIVED, se realizó en 1999. El ICFES fue el encargado de desarrollar el estudio en Colombia.

Durante el panel Isabel Fernández contó que para este estudio participaron más de 140 mil estudiantes de octavo grado y cerca de 62 mil docentes de más de 5.300 establecimientos educativos de 38 países. Colombia participó con 6.350 estudiantes de 200 establecimientos educativos de ambos calendarios académicos; también participaron por América Latina Chile, Guatemala, México, Paraguay y República Dominicana.

Además mostró que los resultados dan a conocer que la escuela es un escenario favorable para los estudiantes de casi todos los países, a diferencia de instituciones como los partidos

## BOLETÍN DE PRENSA

políticos. Esto es aún más marcado en Colombia, donde el 87% afirmó confiar en la escuela, y contrasta con países como Chipre, Polonia, Suecia, Suiza y Corea, en los que la confianza en esa instancia es más baja.

También consideran que el ambiente escolar es propicio para expresar sus opiniones y construir criterios propios, los jóvenes colombianos reportan altos niveles de participación en actividades promovidas por la escuela. En contraste, es bajo el porcentaje de estudiantes colombianos que confía en los partidos políticos y sólo el 10% manifestó tener una preferencia marcada por alguno de ellos.

Para el momento del estudio, en Colombia, solamente el 14% participaba en entidades afiliadas a partidos políticos o sindicatos y la proporción de alumnos que pensaba participar directamente en actividades políticas (como afiliarse a un partido o postularse como candidato en un proceso electoral) en el futuro fue baja. A pesar de lo anterior, nuestros estudiantes tienen actitudes bastante favorables frente a las elecciones, pues el 90% manifestó expectativas de votar cuando estén habilitados para hacerlo.

Otros aspectos destacables en cuanto a las actitudes y conductas de los jóvenes colombianos son los altos índices de participación en grupos voluntarios de ayuda a la comunidad y en organizaciones que trabajan temas ambientales, además de una percepción favorable hacia la equidad de género, y una alta confianza en los medios de comunicación y en el gobierno nacional.

En la prueba de conocimientos, los puntajes de 18 países son estadísticamente superiores al promedio ICCS (500 puntos); en cuatro los resultados son similares y de 14 de ellos, incluidos los seis latinoamericanos, están por debajo. El promedio de Colombia fue 462, el segundo entre los países latinoamericanos después de Chile (483 puntos). Finlandia y Dinamarca, los dos países con mayores puntajes, tuvieron 576 puntos.

ICCS es el cuarto estudio internacional en el que Colombia participa en la presente década. En 2007 se publicaron los resultados de PISA 2006; en 2008 los de SERCE y TIMSS 2007. En diciembre de este año se divulgarán los resultados de PISA 2009. Estas comparaciones internacionales permiten conocer y dar información confiable acerca de cómo están nuestros estudiantes con respecto a los de otros países con diferentes niveles de desarrollo.

Además, la participación del país en este tipo de estudios hace visible la necesidad de abordar temas relacionados con cívica y ciudadanía en el marco de las políticas de mejoramiento de la calidad de la educación.

El informe internacional sobre los resultados iniciales de ICCS (en inglés) y un resumen ejecutivo (en español) están disponibles en: <http://hydra.icfes.gov.co/iccs/>.

**Boletín No. 123**