

BOLETÍN DE PRENSA

Andreas Schleicher: reformas exitosas y buenos desempeños en PISA, ejemplos para la educación colombiana

- El ICFES trae a Colombia al coordinador del estudio internacional PISA. Él dará a conocer experiencias exitosas de países con sistemas educativos de alto desempeño.
- La comunidad educativa colombiana conocerá varios elementos clave de reformas educativas orientadas a mejorar la calidad, basados en los resultados de PISA y el análisis de información complementaria que aportan estudiantes, rectores, padres de familia y miembros del gobierno.
- Los países participantes en PISA representan el 87% de la economía mundial.
- Colombia prepara su tercera participación en el examen PISA en 2012, que evalúa jóvenes de 15 años en lectura, matemáticas y ciencias.

12 de abril de 2011. *El Director de Indicadores y Análisis Educativo de la OCDE* (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico) y Coordinador del estudio PISA, Andreas Schleicher, presentará la conferencia “Reformas exitosas y sistemas educativos de alto desempeño”, el próximo 15 de abril en el Auditorio del Gimnasio Moderno de Bogotá, desde las 8:00 a.m.

La presencia de Andreas Schleicher en Colombia es importante para la comunidad educativa, ya que a través de su conferencia se podrán conocer los elementos clave para la implementación de reformas exitosas orientadas a la mejora de la calidad de los aprendizajes de los estudiantes. El Dr. Schleicher también mostrará algunos resultados de PISA 2009, que fueron divulgados en diciembre del año pasado.

La conferencia contará con la participación de la Directora General del ICFES, Margarita Peña y será comentada por la Ministra de Educación, María Fernanda Campo. Asistirán miembros de los gobiernos nacional y locales; rectores y docentes de colegios y universidades, directivos y equipos técnicos de fundaciones que trabajan en el campo educativo e investigadores.

El Conferencista

Andreas Schleicher es el *Director de Indicadores y Análisis Educativo de la OCDE*. Además, es el coordinador de PISA (Programa Internacional de Evaluación de Estudiantes, por su sigla en inglés) y de los Programas INES y de Indicadores Mundiales de Educación, en colaboración con la UNESCO.

BOLETÍN DE PRENSA

Es una de las autoridades mundiales más importantes en la medición de la calidad de la educación, dado que los resultados de PISA generan un gran impacto en todos los países participantes, así como en sus políticas educativas. Desde que nació la idea del examen a finales de la década pasada, y hasta la fecha, un número creciente de países se ha vinculado a esta iniciativa. Actualmente participan más de 65 países, que representan el 87% de la economía mundial.

Andreas Schleicher obtuvo su licenciatura en Física en Alemania, y posteriormente estudió Matemáticas y Estadística en Australia. Tiene amplio conocimiento sobre la educación. También trabajó en la Asociación Internacional para el Logro Educativo en los Países Bajos.

Con PISA, Schleicher creó el estándar global de educación y encontró una forma de evaluar el impacto de contextos socioeconómicos y de diferentes políticas educativas sobre el rendimiento escolar. Con ello, se ha desarrollado la capacidad para comprender las fortalezas y debilidades de los sistemas educativos.

En 2003 obtuvo el Premio Theodor Heuss, concedido por el Parlamento Alemán, por su trabajo a favor de la educación y por su compromiso con la democracia.

¿Qué es PISA?

El Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes (PISA) es una iniciativa de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) que tiene como propósito producir indicadores de calidad educativa e investigaciones sobre los factores que la afectan. Además de comparar resultados entre países, sirve para monitorear los avances en educación en períodos de tiempo.

PISA busca evaluar qué tan preparados están los estudiantes para enfrentar los retos del futuro como miembros productivos de la sociedad y la economía. También, si pueden analizar, razonar y comunicar ideas de forma efectiva. Se espera que todos tengan unas bases sólidas para seguir aprendiendo a lo largo de sus vidas.

A diferencia de otros estudios internacionales como TIMSS y PIRLS¹, PISA evalúa las competencias de lectura, matemáticas y ciencias. Aplica instrumentos comparables de

¹ TIMSS (Estudio Internacional de Tendencias en Matemáticas y Ciencias) evalúa los aprendizajes de estudiantes de cuarto y octavo grados y PIRLS (Estudio Internacional del Progreso en Competencia Lectora) a los de cuarto.

BOLETÍN DE PRENSA

evaluación a muestras representativas de estudiantes de 15 años, independientemente del grado que estén cursando.

Colombia ha participado en PISA en dos ocasiones: 2006 y 2009. En 2006 fueron evaluados estudiantes de 57 países, y en 2009 las pruebas fueron aplicadas a 470 mil alumnos en 65 países, quienes representaron a 28 millones de estudiantes. En el país la muestra fue de casi 8 mil jóvenes.

El desarrollo de PISA 2009 en Colombia estuvo a cargo del ICFES (Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación). El Instituto es el responsable de las evaluaciones nacionales – SABER 5º y 9º, SABER 11º y SABER PRO – y estudios internacionales (TIMSS, PISA, PIRLS, ICCS y SERCE) que se realizan en el país.

Consulte el informe ejecutivo de resultados de Colombia en PISA 2009 en www.icfes.gov.co/pisa.

Los informes internacionales de resultados pueden obtenerse en www.pisa.oecd.org.

Más Información:

Oficina Asesora de Comunicaciones y Mercadeo

Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación - ICFES

Teléfono: (1) 3387338, extensiones 1012 ó 1014