

BOLETÍN DE PRENSA

Se presentaron proyectos de Universidades Nacionales e Internacionales

Investigaciones sobre educación usarán datos del ICFES

- 43 proyectos de investigación llegaron a la Convocatoria del Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación - ICFES -.
- Participaron aspirantes colombianos a títulos de maestría y doctorado en universidades de Colombia, Francia, Alemania, España, Estados Unidos, Venezuela y Argentina.
- Los ganadores recibieron 10 millones de pesos para adelantar sus trabajos de investigación usando los datos generados por las evaluaciones del ICFES.
- “Los datos sobre la educación que tiene el ICFES son oportunos y necesarios para mejorar la educación en el País”, aseguran los ganadores

Jueves 9 de diciembre. Por primera vez el ICFES premió a los estudiantes colombianos de maestría y doctorado que presentaron proyectos de investigación sobre la calidad de la educación en el país, en el marco de la convocatoria que hizo el Instituto.

Un total de 13 proyectos fueron seleccionados para recibir un reconocimiento económico de 10 millones de pesos por la buena calidad de sus propuestas.

Alba Nury Martínez, es estudiante de Máster en la Universidad de París 1 y fue premiada por su proyecto: *Polarización de la educación en Colombia: Un análisis del efecto de pares sobre el rendimiento académico*. Martínez aseguró que “En julio pasado tuve la oportunidad de asistir al Seminario internacional de investigación sobre la calidad de la educación realizado por el ICFES. En lo personal me sentí muy motivada de ver la importancia que comienza a tener este tema en la agenda nacional. Cuando me enteré de la convocatoria del ICFES, no dudé en participar, para mi representa la oportunidad de compartir mi trabajo y aportar al desarrollo de un proyecto nacional en construcción”.

Martínez agregó que los datos que obtendrá de las bases de información del ICFES “representan un factor importante para la investigación, permiten un análisis histórico y comparable con datos confiables; y en mi caso, un nivel suficiente de detalle que puedan garantizar una mayor robustez en el análisis y las conclusiones obtenidas”.

Otros ganadores son Daniel Valderrama Gonzales y Paul Andrés Rodríguez con el proyecto: *Más allá de la infraestructura: el efecto vecindario de las megabibliotecas sobre los*

BOLETÍN DE PRENSA

resultados educativos. En su opinión, el fortalecimiento de la investigación en Educación que promueve el ICFES es “un medio para alcanzar una mayor eficiencia (en términos de costo/beneficio) en la asignación de los recursos públicos destinados para insumos del sector como profesores, infraestructura escolar, ambiente familiar y mega bibliotecas. Además, ayuda a priorizar y combinar de manera óptima las políticas y restricciones de presupuesto que enfrenta el país”.

Ronald Andrés Rojas participó en la convocatoria con el proyecto *Competencias del lenguaje: relaciones entre la escuela y las pruebas de Estado*. Según Rojas, estudiante de la Universidad Externado de Colombia, además del interés académico que profundizar en la investigación de la educación, el aporte económico ofrecido por el ICFES es atractivo, ya que “permite apoyar la labor de los estudiantes, quienes encuentran la posibilidad de acceder a recursos tales como bibliografía, aparatos y software para elaborar los análisis respectivos, ayuda en el pago de costos educativos, asesorías externas y demás. El respaldo económico libera de preocupaciones que no deberían ser relevantes al momento de desplegar el ejercicio investigativo pues el conocimiento que ella aporta no tiene valor.”.

El valor de los resultados

De la Universidad de Manizales fue premiado el grupo conformado por Marly Tatiana Celis Gálvez, Juan Felipe Jaramillo Salazar y Óscar Andrés Jiménez Orozco. Su proyecto se denomina *¿Cuál es la brecha de la calidad educativa en Colombia en la educación básica y en la superior?*

Según el grupo los datos que suministra el ICFES son imprescindibles ya que “son una fuente de información muy amplia. Es una gran base de datos nacional, que observa año tras año el desempeño de los estudiantes en las pruebas y que se relacionan con varios momentos de la vida escolar a través de las pruebas Saber 5° y 9°, Saber 11 y Saber Pro”.

Dentro de los participantes de la Convocatoria también hay personas con gran recorrido en investigación sobre la educación en el país. Es el caso de Luis Fernando Gamboa Niño, estudiante de doctorado en economía de la Universidad del Rosario, quien durante 10 años ha estado vinculado a este tipo de trabajos académicos. Fue premiado por el ICFES por su proyecto *Análisis de la evolución de la igualdad de oportunidades en educación media en una perspectiva internacional: El caso de Colombia*.

Gamboa Niño aseguró que la investigación sobre educación en Colombia desarrollada por académicos y apoyada por el ICFES, aporta al país “una perspectiva no oficial, ya que en el pasado la información era monopolio de organismos públicos”. Destaca además que podrán ser conocidos “otros tipos de análisis con respecto a los presentados tradicionalmente, gracias a la posibilidad de profundizar en los datos”.

BOLETÍN DE PRENSA

La convocatoria

En total se presentaron 43 propuestas provenientes de estudiantes colombianos de universidades públicas y privadas de todo el país, e instituciones de educación superior de Francia, Alemania, España, Estados Unidos, Venezuela y Argentina.

Entre los ganadores se encuentran estudiantes de facultades de educación (6), economía (5), ciencias jurídicas (1) y matemáticas (1).

El proceso de selección fue riguroso. Los proyectos pasaron por varios filtros y evaluaciones para comprobar su viabilidad y rigurosidad. Expertos académicos evaluaron los proyectos buscando seleccionar aquellos que cumplieran altos estándares de calidad y pertinencia.

Los estudiantes seleccionados tendrán que desarrollar el proceso investigativo durante 12 meses y producir un documento que será publicable.

GANADORES

<i>Título de la Propuesta</i>	<i>Miembros del grupo</i>	<i>Universidad</i>
Análisis de la evolución de la igualdad de oportunidades en educación media en una perspectiva internacional: El caso de Colombia	Luis Fernando Gamboa Niño	Universidad del Rosario
Polarización de la educación en Colombia: Un análisis del efecto de pares sobre el rendimiento académico.	Alba Nury Martínez Barrera	Universidad de París 1-Panteón Sorbona
Efecto de pago por mérito a docentes: Evidencia para Colombia.	Alejandro Ome Velásquez	Universidad de Chicago
Más allá de la infraestructura: el efecto vecindario de las megabibliotecas sobre los resultados educativos.	Daniel Valderrama González y Paul Andrés Rodríguez	Universidad del Rosario
¿Cuál es la brecha de la calidad educativa en Colombia en la educación básica y en la superior?	Marly Tatiana Celis Gálvez, Juan Felipe Jaramillo Salazar y Oscar Andrés Jiménez Orozco	Universidad de Manizales

BOLETÍN DE PRENSA

Competencias del lenguaje: relaciones entre la escuela y las pruebas de Estado.	Ronald Andrés Rojas López	Universidad Externado de Colombia
La intervención académica en la construcción de una sociedad con calidad: aproximación a través del análisis del valor agregado en el diferencial ICFES-ECAES por regiones CORPES.	Carlos Hernán Isáziga David	Universidad Autónoma de Occidente
Prácticas en instituciones escolares de la ciudad de Bogotá para la preparación de las pruebas Saber 11. Caracterización y contraste con sus resultados estándares.	Óscar Gilberto Hernández Salamanca	Universidad de Buenos Aires
Factores socioeconómicos determinantes del desempeño académico universitario: El caso de la prueba ECAES -2009 en la región Caribe colombiana.	Gustavo Jesús Rodríguez Albor y Marco Ariza Dau	Fundación Universidad del Norte
Educación inclusiva, discapacidad y desempeño en la Prueba Saber 11 del 2009.	Andrea Carolina Padilla Muñoz	Pontificia Universidad Javeriana
Análisis de desempeño en las pruebas Saber 11 para Bogotá D.C. a través de la metodología de modelos HLM.	Gustavo Alfonso Junca Rodríguez	Universidad Distrital Francisco José de Caldas
Determinantes individuales de desempeño en las pruebas de Estado para educación media y superior en Colombia.	Jaime Orjuela Viracacha	Universidad Distrital Francisco José de Caldas
Análisis de la eficacia de aprendizaje y eficacia de las instituciones educativas mediante el uso de los datos de la prueba censal Saber 2009: Aplicación de los modelos de ecuaciones estructurales.	Maritza del Carmen Romero Duarte	Universidad Complutense de Madrid

Más información,

Oficina Asesora de Comunicaciones y Mercadeo

Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación - ICFES

Teléfono: 3387338 Ext 1014 - 1012