

## BOLETÍN DE PRENSA

*El estudio se realizará este 26 y 27 de octubre*

### **COLOMBIA EVALUARÁ LA COMPETENCIA LECTORA DE SUS ESTUDIANTES**

- *4.275 niños de Colombia, entre los 9 y 10 años de edad de 159 colegios del país, participarán en el estudio internacional del progreso en competencia lectora.*
- *Este estudio permitirá una evaluación más precisa de la competencia lectora de los estudiantes del país y el reconocimiento de los procesos de lectura que resultan más fáciles y más difíciles para los estudiantes colombianos.*

**Bogotá. Octubre de 2010.** Entendiendo que la competencia lectora no sólo es fundamental en el proceso de formación escolar sino que es esencial para desenvolverse exitosamente en la vida cotidiana, Colombia participa por segunda vez en el Estudio Internacional del Progreso en Competencia Lectora PIRLS 2011 (por sus siglas en inglés); un estudio que se realiza cada 5 años y que en esta versión cuenta con la participación de 55 países.

PIRLS es un examen internacional que mide la capacidad de comprensión del lenguaje escrito en estudiantes de 9 y 10 años. Con la participación de 4.275 niños de 159 colegios de Colombia se podrá conocer el nivel de los menores del país en este tema y compararlo con los desempeños de estudiantes de otras 55 naciones. Con esta valiosa información el país tendrá la oportunidad de reflexionar sobre la efectividad de los diversos programas de fortalecimiento de la lectura que se han venido implementando y tomar decisiones sobre la ruta que seguiremos para avanzar hacia la meta de que los colombianos no sólo leamos más, sino que comprendamos mejor lo que leemos.

#### ✓ **Como se evalúa:**

La aplicación se realizará los días ***martes 26 y miércoles 27 de octubre***. Cada día, los estudiantes tendrán un total de 80 minutos de prueba. Utilizarán 40 minutos para leer y responder a las preguntas de un primer texto del cuadernillo y otros 40 minutos para leer y responder a las preguntas de un segundo texto del cuadernillo.

Un aspecto adicional e importante de este estudio, es la aplicación de cuestionarios a padres de familia de los estudiantes evaluados, a los docentes y a los rectores de las instituciones participantes, para establecer posibles factores determinantes de los niveles de comprensión lectora de los niños.

En las pruebas se utilizan dos tipos de textos: los de tipo literario, representados en relatos cortos, cuentos, fábulas o historias anecdóticas, y los de tipo informativo que explican de forma resumida y entretenida un tema de ciencia o cultura general. Para ambos tipos de texto se garantiza que el nivel de lenguaje y el tema sea apropiado para la edad y nivel educativo de los estudiantes. A partir de cada texto se plantean aproximadamente 15 preguntas, incluyendo preguntas de selección múltiple y preguntas abiertas.

Las preguntas de PIRLS 2011 se enfocan en la evaluación de 4 procesos que hacen parte de la competencia lectora:

1. Identificar y recuperar información explícita del texto.
2. Hacer inferencias directas.
3. Interpretar, integrar ideas e información.
4. Examinar y evaluar contenido, lenguaje y elementos textuales.