

BOLETÍN DE PRENSA

¿Están preparados los jóvenes de 14 años para asumir su rol como ciudadanos en una sociedad moderna?

- ❖ El ICFES presentó los resultados del Estudio Internacional de Cívica y Ciudadanía –ICCS 2009-
- ❖ Los estudiantes colombianos confían en sus escuelas como espacios propicios para participar, expresar sus opiniones y construir criterios propios, pero no en los partidos políticos.
- ❖ La gran mayoría de estudiantes colombianos considera importante participar en actividades que beneficien a la comunidad y en las que promuevan los derechos humanos.
- ❖ Casi todos los estudiantes están de acuerdo con que se deben respetar los derechos sociales y políticos. También manifiestan la importancia de ejercer el derecho a elegir libremente a los líderes y a la libertad de expresión.
- ❖ Los jóvenes colombianos tienen una percepción favorable de la equidad de género, los derechos de los grupos étnicos y alta confianza en los medios de comunicación y en el gobierno nacional.

Bogotá, septiembre de 2010. El jueves, 16 de septiembre, Isabel Fernandes, Subdirectora de Análisis y Divulgación del Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación – ICFES, presentó los resultados del Estudio Internacional de Cívica y Ciudadanía –ICCS 2009-, en el Pre-Foro convocado por el Ministerio de Educación Nacional de Colombia del Sistema Regional de Evaluación y Desarrollo de Competencias Ciudadanas-SREDECC, que consiste en una iniciativa en donde participan seis países (México, Chile, Colombia, Paraguay, República Dominicana y Guatemala).

El propósito fundamental de ICCS fue conocer qué tanto están preparados los jóvenes de 14 años de edad para asumir su rol como ciudadanos en una sociedad moderna, en la que los cambios ocurren con mucha rapidez. Se midieron conocimientos, actitudes, percepciones y conductas.

Se trata de la segunda participación de Colombia en un estudio de esta naturaleza. El anterior, denominado CIVED, se realizó en 1999. El ICFES fue el encargado de desarrollar ambos estudios en Colombia.

BOLETÍN DE PRENSA

Durante el panel Isabel Fernandes, contó que en este estudio participaron más de 140 mil estudiantes de octavo grado y cerca de 62 mil docentes de más de 5.300 establecimientos educativos de 38 países. Colombia participó con 6.240 estudiantes de 196 instituciones educativas de ambos calendarios académicos; también participaron por América Latina: Chile, Guatemala, México, Paraguay y República Dominicana.

Además, señaló que los resultados revelan que la escuela es un escenario favorable para los estudiantes de casi todos los países, a diferencia de instituciones como los partidos políticos. Esto es aún más marcado en Colombia, donde el 87% afirmó confiar en la escuela, y contrasta con países como Chipre, Polonia, Suecia, Suiza y Corea, en los que la confianza en esa instancia es más baja.

Los jóvenes colombianos también consideran que el ambiente escolar es propicio para expresar sus opiniones y construir criterios propios, y reportan altos niveles de participación en actividades promovidas por la escuela, especialmente en cuanto a elección de representantes (personeros) y actividades teatrales y musicales. En contraste, es bajo el porcentaje de estudiantes que confían en los partidos políticos, en el Congreso Nacional y en las cortes de justicia. Sólo el 10% manifestó tener una preferencia marcada por algún partido político.

Para el momento del estudio, en Colombia, solamente el 14% participaba en entidades afiliadas a partidos políticos o sindicatos y la proporción de alumnos que pensaba participar directamente en actividades políticas (como afiliarse a un partido o postularse como candidato en un proceso electoral) en el futuro fue baja. A pesar de lo anterior, nuestros estudiantes tienen actitudes bastante favorables frente a las elecciones, pues el 90% manifestó expectativas de votar cuando estén habilitados para hacerlo y el 87% señaló que revisarían información sobre los candidatos antes de votar.

Otros aspectos destacables en cuanto a las actitudes y conductas de los jóvenes colombianos son los altos índices de participación en grupos voluntarios de ayuda a la comunidad y en organizaciones que trabajan temas ambientales, además de una percepción favorable hacia la equidad de género y a los derechos de los grupos étnicos, y una alta confianza en los medios de comunicación y en el gobierno nacional.

BOLETÍN DE PRENSA

En la prueba de conocimientos cívicos, los puntajes de 18 países son estadísticamente superiores al promedio ICCS (500 puntos); en cuatro los resultados son similares y de 14 de ellos, incluidos los seis latinoamericanos, están por debajo. El promedio de Colombia fue 462, el segundo entre los países latinoamericanos después de Chile (483 puntos). Finlandia y Dinamarca, los dos países con mayores puntajes, tuvieron 576 puntos.

ICCS 2009 es el cuarto estudio internacional en el que Colombia participa en la presente década. En 2007 se publicaron los resultados de PISA 2006; en 2008 los de SERCE y TIMSS 2007. En diciembre de este año se divulgarán los resultados de PISA 2009. Estas comparaciones internacionales permiten conocer y dar información confiable acerca de cómo está nuestros estudiantes con respecto a los de otros países con diferentes niveles de desarrollo.

Además, la participación del país en este tipo de estudios hace visible la necesidad de abordar temas relacionados con cívica y ciudadanía en el marco de las políticas de mejoramiento de la calidad de la educación.

El informe internacional sobre los resultados iniciales de ICCS (en inglés y próximamente en español) y un resumen ejecutivo (en español) están disponibles en: <http://hydra.icfes.gov.co/iccs/>.