

## BOLETÍN DE PRENSA

# El nuevo ICFES: especialista en evaluación de la educación

**El Nuevo Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación – ICFES, es el resultado de la evolución y consolidación de una entidad que durante décadas se ha encargado de diseñar y aplicar las evaluaciones que miden el nivel de la educación en el país. Siendo así, el encargado de realizar evaluaciones articuladas; que se agruparán de ahora en adelante bajo el nombre de SABER (SABER 5° y 9°, Saber 11° y SABER PRO).**

Se presenta entonces una Institución fortalecida de acuerdo a los estándares internacionales, con una excelente capacidad técnica y logística para desarrollar evaluaciones y producir resultados e información de alta calidad.

El ICFES es una institución reconocida a nivel regional, debido a que en América Latina son pocos los países (México, Brasil y Colombia) que cuentan con Institutos externos a los ministerios de educación, encargadas de realizar evaluaciones independientes en las que no intervienen quienes dirigen o administran la educación directamente.

A través de la Ley 1324 de 2009, se le otorga competencia exclusiva al ICFES sobre los exámenes de Estado de educación media (SABER 11°) y superior (SABER PRO), y lo habilita para llevar a cabo otras evaluaciones educativas, a solicitud de organismos públicos o privados.

“La razón para crear, o en el caso colombiano, fortalecer instituciones de evaluación externas a los ministerios de educación, se debe principalmente a la necesidad de contar con una visión **independiente** y lo más objetiva posible de los resultados de la educación. Este es uno de los criterios establecidos por la Ley 1324 de 2009, conjuntamente con el de comparabilidad, igualdad y periodicidad de las evaluaciones”, indicó la Directora del ICFES, Margarita Peña Borrero.

Esta transformación ratifica al ICFES como empresa estatal única en el país, especialista en temas de evaluación y generadora de conocimiento. El gran reto de este nuevo Instituto es adelantar las mediciones de logro educativo que den cuenta del estado de la educación y su evolución en el tiempo y realizar investigaciones sobre los factores que inciden en la calidad. Se convierte así en un poderoso instrumento para la implementación de políticas educativas de mejoramiento, al servicio de las instituciones y las autoridades nacionales y locales.

## BOLETÍN DE PRENSA

Jeffrey Puryear, Vicepresidente del Diálogo Interamericano y Co-Director del Programa de Promoción de la Reforma Educativa de América Latina y el Caribe (Preal). Afirma que “el ICFES realiza un excelente trabajo, evidencia progreso y ha aplicado cambios serios para posicionarse como una institución autónoma. La labor que desarrolla es relevante, ya que realiza con efectividad evaluaciones, socializa oportunamente los resultados y entrega información que permite que la comunidad educativa realice planes de mejoramiento. Igualmente, se debe destacar el interés del nuevo Instituto por promover la investigación producto de los resultados de las evaluaciones que aplica”.

Además de las evaluaciones que sistemáticamente realiza el ICFES, también ha gestionado la participación de Colombia en diez mediciones internacionales: PISA, SERCE, TIMSS, ICCS, PIRLS y PERCE, lo que le ha permitido al Instituto mantener un contacto permanente y un reconocimiento entre las organizaciones que lideran las evaluaciones internacionales (OCDE, IEA y UNESCO) y adquirir así conocimiento de punta en el campo de la medición, que ha sido transferido a las evaluaciones nacionales.

La Ministra de Educación Nacional, Cecilia María Vélez White, afirmó que “se entrega un Instituto sólido, que ha venido trabajando durante los últimos 8 años en su transformación y que responde a los retos que impone actualmente el sistema de calidad de la educación. El ICFES continuamente ha trabajado en promover el buen uso de los resultados de las evaluaciones en el país, generando una interpretación pedagógica de estos y, movilizándolo a los rectores y maestros a impulsar cambios y mejoras”.

El nuevo ICFES es un paso definitivo hacia la institucionalización de las evaluaciones externas como componente central de la política de mejoramiento de la calidad de la educación.

**Boletín # 112**  
**Bogotá, mayo 21 de 2010**