

BOLETÍN DE PRENSA

Para SABER como está la educación

Este lunes, 18 de enero el ICFES divulgará los resultados de la aplicación de SABER 2009, en la cual participaron 1'369.000 estudiantes, correspondientes a 774.000 de quinto y 595.000 de noveno grado, de más de 17 mil establecimientos educativos oficiales y privados de todo el país.

SABER 2009 evaluó las competencias en lenguaje, matemáticas y ciencias naturales. Adicionalmente, se recogieron datos acerca de la situación sociodemográfica de los estudiantes, se hicieron observaciones sobre las condiciones de los establecimientos educativos y de las aulas y se aplicaron cuestionarios a muestras de rectores, docentes y alumnos. Con ello, además de los resultados en cada una de las áreas y grados evaluados, se dispone de información que permitirá conocer cuáles son los principales factores que los explican.

Consulte www.icfessaber.edu.co en donde encontrará los resultados de SABER 2009 de todos los establecimientos educativos que participaron, así como de sus respectivas sedes, y de las 92 entidades territoriales certificadas.

La entrega de resultados se hará en tres etapas:

- Primera entrega, en enero de 2010: reportes de resultados de SABER 2009 para los establecimientos educativos y sus respectivas sedes-jornada, así como para departamentos, distritos y municipios certificados, con el fin de proveer información oportuna que permita fortalecer los planes de mejoramiento institucional y los planes de apoyo por parte de las secretarías de educación, los cuales se elaboran al inicio del año escolar.
- Segunda entrega, en abril de 2010: reportes de resultados de SABER 2009 para los municipios no certificados y para aquellas entidades territoriales donde se realizaron aplicaciones muestrales, e informe nacional.
- Tercera entrega, en junio de 2010: reportes con la comparación de resultados entre SABER 2005 y 2009 e informe sobre los factores asociados a los resultados de SABER 2009.

El Ministerio de Educación Nacional y del ICFES entregan estos resultados con el objetivo de que las instituciones de educación del país los analicen, identifiquen las fortalezas y debilidades de sus estudiantes y los utilicen dentro de sus planes de mejoramiento para el 2010.

Boletín No. 96
Bogotá, 13 de enero de 2010