



Experiencias de las comunidades educativas

El Icfes realizó una investigación cualitativa para conocer las experiencias de directivos, docentes y estudiantes con la implementación de Evaluar para Avanzar, ExA, durante 2020 y 2021 y sus efectos en los procesos de enseñanza -aprendizaje.

¿Qué es Evaluar para Avanzar?

Es una estrategia de **evaluación formativa** que fortalece los aprendizajes de los **estudiantes participantes** atendiendo a sus contextos y realidades.

La estrategia brinda a docentes:

- ▶ Instrumentos de valoración de competencias básicas
- ▶ Cuadernillos auxiliares que indagan en estudiantes:
 - Características del contexto
 - Habilidades socioemocionales



Cerca del **75%** de la instituciones de Colombia participaron en ExA

- ▶ **1.654.335** Estudiantes aplicaron instrumentos
- ▶ **17.871** Docentes usaron herramientas de ExA

En la investigación participaron

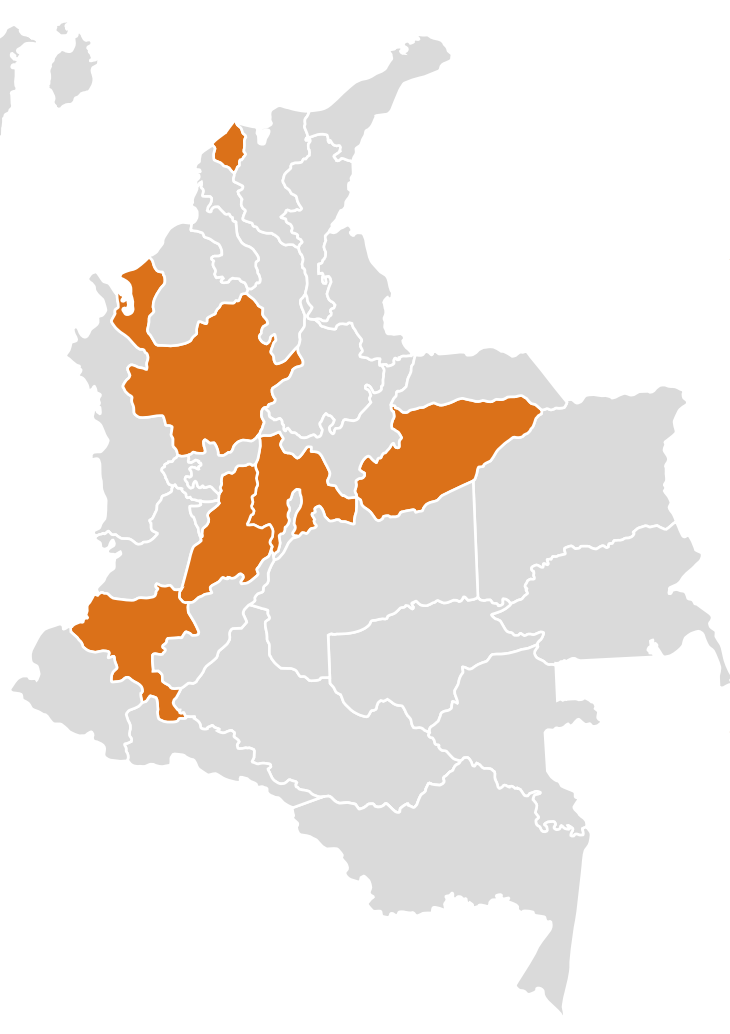
7 establecimientos educativos

5 Oficiales

3 Rurales

2 Urbanos

2 Privados urbanos



Cundinamarca
Mosquera y Soacha

Casanare
Tauramena

Tolima
Venadillo

Atlántico
Barranquilla

Antioquia
Sabaneta

Valle del Cauca
Palmira

En total se aplicaron 24 instrumentos de información



Rectoras (es) - Coordinadores:
7 entrevistas



Docentes:
10 grupos focales



Estudiantes 10 y 11:
7 grupos focales.

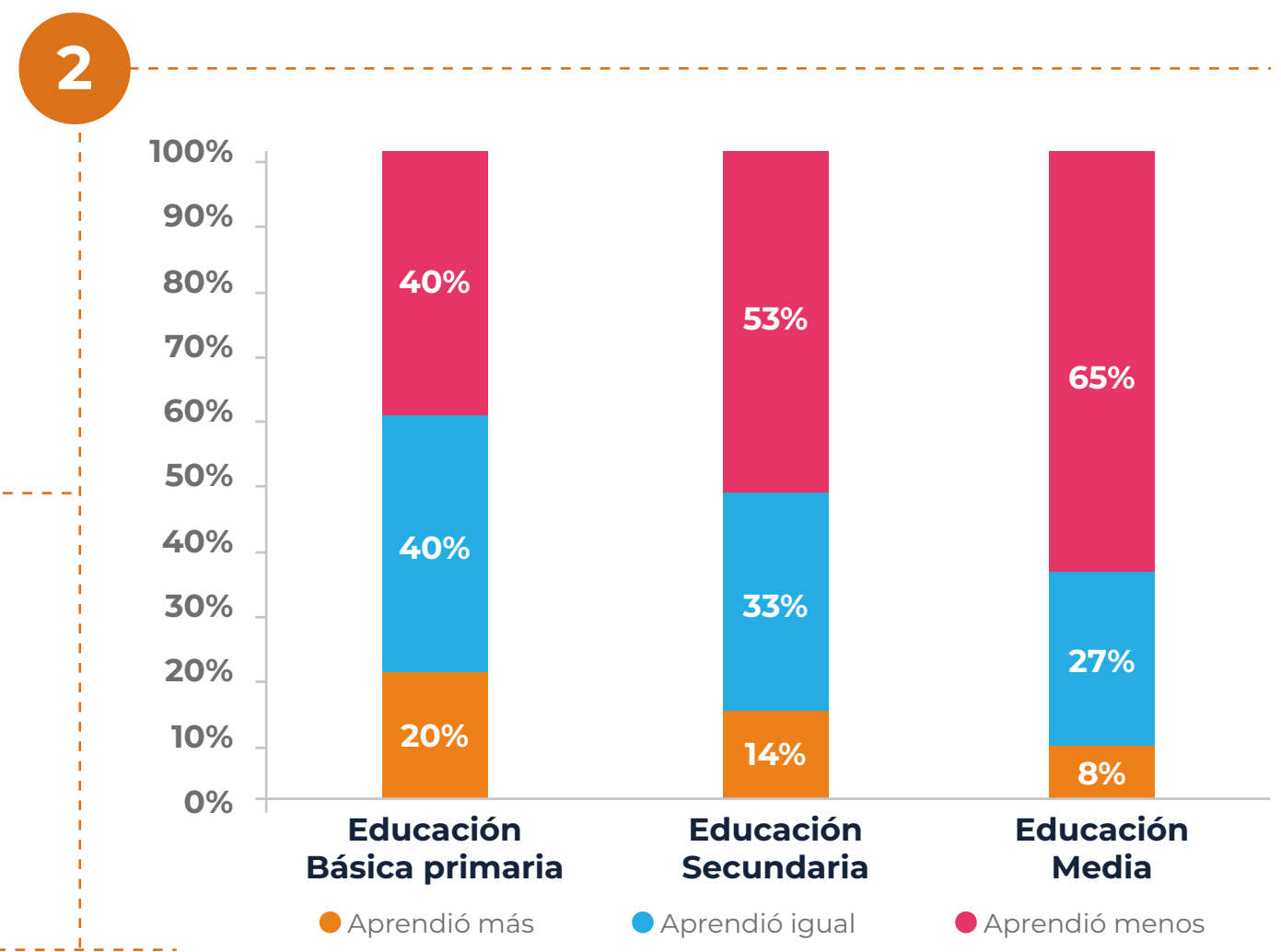
Dentro de los principales hallazgos se destacan:

Los docentes participan de la Estrategia porque les permite:

- 1 Diagnosticar el aprendizaje de los estudiantes
- 2 Fortalecer la evaluación formativa y continua.
- 3 Ampliar referentes sobre competencias de los estudiantes participantes



La mayoría de los estudiantes cree que **aprendió menos mientras el colegio estuvo cerrado a causa de la pandemia por Covid 19**, pero reconocieron los altos esfuerzos y apoyos realizados por los docentes.



Los estudiantes de 10 y 11 participan de la Estrategia porque la perciben como una herramienta que los prepara para las **pruebas Saber**. **No conocer sus resultados desincentiva la participación efectiva.**



Además surgieron los siguientes hallazgos y recomendaciones

Hallazgos

1. Dificultades en acceso a conectividad y equipos.
2. Intermitencias en la plataforma de aplicación de instrumentos obstaculiza efectividad en su participación.
3. Apropiación de objetivos de ExA y uso de herramientas y resultados son un reto para garantizar su propósito formativo.
4. Se requiere acompañamiento a docentes y directivos(as) para potenciar el uso de resultados hecho por los docentes.

Recomendaciones

- 1 Fortalecer apropiación de la estrategia a través del uso de los resultados.
- 2 Incentivar el involucramiento de la comunidad educativa (estudiantes, docentes, rectoras(es), familias).
- 3 Garantizar el acceso a TIC para implementación de la estrategia.
- 4 Mayor y más efectivo acompañamiento presencial para potenciar la apropiación de los objetivos de la herramienta.